



Observatorio  
**DLD**

# Informe de resultados de investigación Observatorio DLD 2024



**Santa María  
la Real** fundación

empleo e  
inclusión social



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO  
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD  
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

## AGRADECIMIENTOS

Fundación Santa María la Real (FSMLR) expresa su más sincero agradecimiento a las personas en desempleo que ha participado en la investigación y especialmente aquellos/as que sufren la cara más crónica de esta situación. Gracias por el tiempo que habéis dedicado a responder la encuesta y a expresar vuestra realidad.

Igualmente, agradecemos a los expertos y las expertas que con sus conocimientos y experiencia han contribuido en el desarrollo de este proyecto. También, gracias a los familiares de personas en desempleo de larga duración, que mediante las entrevistas han compartido con el equipo investigador sus relatos y percepciones.

Gracias a los miembros de la Red de entidades del Observatorio Estatal de Desempleo de Larga Duración de FSMLR: Asociación de Ayuda a la Mujer "Plaza Mayor", Asociación Llanero Solidario, Asociación San Ricardo Pampuri, ASPAYM Castilla y León, Ayuntamiento de Ávila, COCEMFE Burgos - Confederación Española de Personas

con Discapacidad Física y Orgánica, FEDAPAS - Federación Extremeña de Discapacitados auditivos, padres y amigos del sordo, Fundación El Buen Samaritano, Fundación Érguete - Integración, Fundación Federico Ozanam, Fundación Ilundáin Haritz Berri, Fundación Lesmes, Fundación Novaterra, Fundación Rey Ardid, Fundación Sierra Minera e YMCA. Por vuestra invaluable constancia y compromiso en mejorar la intervención con las personas en desempleo de larga duración.

Finalmente, agradecemos al grupo asesor de la Fundación ISEAK por su asistencia técnica. Su experiencia y apoyo han sido de gran ayuda para el desarrollo de este proyecto.

Este informe de resultados se ha elaborado como parte del proyecto "Observatorio Estatal de Desempleo de Larga Duración" promovido por la Fundación Santa María la Real y financiado por el Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030, mediante la Convocatoria IRPF 2023.

# ÍNDICE

<b>Resumen ejecutivo</b>	<b>4</b>
<b>1   Introducción</b>	<b>6</b>
<b>2   Objetivos</b>	<b>9</b>
<b>3   Perfil actualizado de la persona en desempleo de larga duración</b>	<b>11</b>
<b>4   Los efectos del desempleo en el entorno inmediato de las personas que lo sufren y sus relaciones: comparaciones entre DCD y DLD</b>	<b>16</b>
4.1.El desempleo y su efecto en las relaciones de pareja	18
4.2.Influencia del desempleo en las relaciones de padres/madres e hijos/as	26
4.3.El desempleo y su impacto en las relaciones sociales y la percepción de apoyo	35
<b>5   Demandas de las personas DLD y cobertura actual del entorno en el marco de programas de empleo</b>	<b>39</b>
<b>6   Mapa de recursos contra el DLD</b>	<b>47</b>
<b>7   Conclusiones</b>	<b>52</b>
<b>8   Recomendaciones</b>	<b>56</b>
<b>9   Nota metodológica</b>	<b>60</b>
<b>10   Bibliografía</b>	<b>65</b>
<b>11   Anexo: Prácticas inspiradoras en la atención al DLD</b>	<b>69</b>

## RESUMEN EJECUTIVO

En 2022, Fundación Santa María La Real (FSMLR) pone en marcha el **Observatorio Estatal de Desempleo de Larga Duración** (OEDLD) con el objetivo de analizar el grado de exclusión social de las personas en situación de desempleo crónico. En el año 2023 se da continuidad a esta iniciativa, esta vez profundizando en la experiencia de las personas desempleadas de larga duración en programas de empleo y creando la Red de entidades del Observatorio. Tras esta trayectoria, en 2024, este proyecto se propone ofrecer una aproximación tanto cualitativa como cuantitativa de los efectos del desempleo de larga duración<sup>1</sup> (en adelante, DLD) en el entorno, con el objetivo de continuar mejorando la intervención que se realiza con personas que atraviesan esta situación laboral a través de un análisis de la realidad del DLD desde una perspectiva sistémica y el análisis de programas existentes para combatirlo de mano de la Red de entidades. Cabe agregar que, **en estos 3 años, han participado más de**

**60 organizaciones públicas y privadas, y más de 1.500 personas en situación desempleo.**

El OEDLD sienta sus bases en la persistente problemática que representa el DLD en España. Según el Instituto Nacional de Estadística (INE, 2T, 2024) en 2024, **2 de cada 5 personas en desempleo lo son de larga duración, más de la mitad son mujeres.** Esto datos posicionan a **España como el segundo país con la tasa de parados/as de larga duración más alta de la UE-27 (3,9%)** (Eurostat, Q2, 2024). Además, han sido punto de partida para la actual investigación los resultados obtenidos en las encuestas de 2022 y 2023 donde se encontró en primer lugar que, el 47,2% de las personas en DLD han experimentado soledad, y, en segundo, que más de la mitad de las personas encuestadas consideran que su situación laboral reduce sus relaciones sociales.

Portanto, **este informe profundiza en los efectos diferenciados del desempleo de corta duración (en adelante DCD) y de larga duración sobre el entorno familiar y social.** Esto se ha conseguido a través de extracción de información relevante de las sesiones celebradas con la Red de entidades del Observatorio, un grupo de expertos/as en materia de programas de empleo y entrevistas con familiares de personas DLD; además de implementar en la última encuesta<sup>2</sup> cuatro escalas psicométricas validadas en población española: la Escala de Competencia Parental Percibida para Padres (ECP-P), el Cuestionario de Evaluación de las Relaciones Familiares Básicas (CERFB), la Escala de Ajuste Diádico (EAD-13) y la Escala Multidimensional del Apoyo Social Percibido (EMASP). Esto con el fin de brindarle mayor rigurosidad al estudio de las variables.

1. En este informe se ha tenido en cuenta la definición de personas desempleadas de larga duración que brinda el Instituto Nacional de Estadística (INE, 2023): "parados que llevan doce meses como mínimo buscando empleo y no han trabajado en ese período".

2. Puede encontrar más detalles de la metodología de investigación en la nota metodológica de este documento.

Una vez realizados los análisis pertinentes, se destaca que, **el desempleo por un año o más tiempo afecta de manera negativa las relaciones paternofiliales**, especialmente en los menores de 3 años (53,8%), y en mayores de 11 años (de 11 a 17 años 23,1% y mayores de 18 años 33,4%). En cuanto a **las relaciones de parejas**, se evidencia el efecto del desempleo de larga duración sobre la percepción de calidad en este tipo de relaciones, con el 40% de las personas en DLD reportando insatisfacción con sus cónyuges.

Asimismo, la muestra ha permitido identificar que esta situación laboral conlleva un aislamiento social progresivo. Las personas afectadas perciben una disminución de su red de apoyo, especialmente de amigos y personas fuera del entorno familiar. **Este deterioro en las relaciones sociales aumenta a medida que se prolonga el desempleo**, contribuyendo al sentimiento de soledad y exclusión. El informe destaca la importancia de contar con redes de apoyo y programas que aborden no solo la inserción laboral, sino también los efectos emocionales y sociales de esta problemática.

En respuesta a la situación planteada, **el OEDLD presenta el Mapa de Recursos contra el DLD, un mapa interactivo donde se aglutinan más de 50 programas/iniciativas/servicios** con presencia en las diferentes comunidades autónomas; el propósito es facilitar el acceso y la visibilidad de los servicios que promueven la mejora de la empleabilidad de las personas en desempleo de larga duración y contribuyen a reducir los efectos negativos asociados a su situación laboral.

En síntesis, **este proyecto subraya la necesidad de un enfoque sistémico en los programas de empleo**, que incluya intervenciones tanto para la búsqueda de empleo y mejora de la empleabilidad, como para atender las necesidades que se presentan en el entorno familiar y social de las personas en desempleo de larga duración a causa de su situación laboral.



## 1 | Introducción

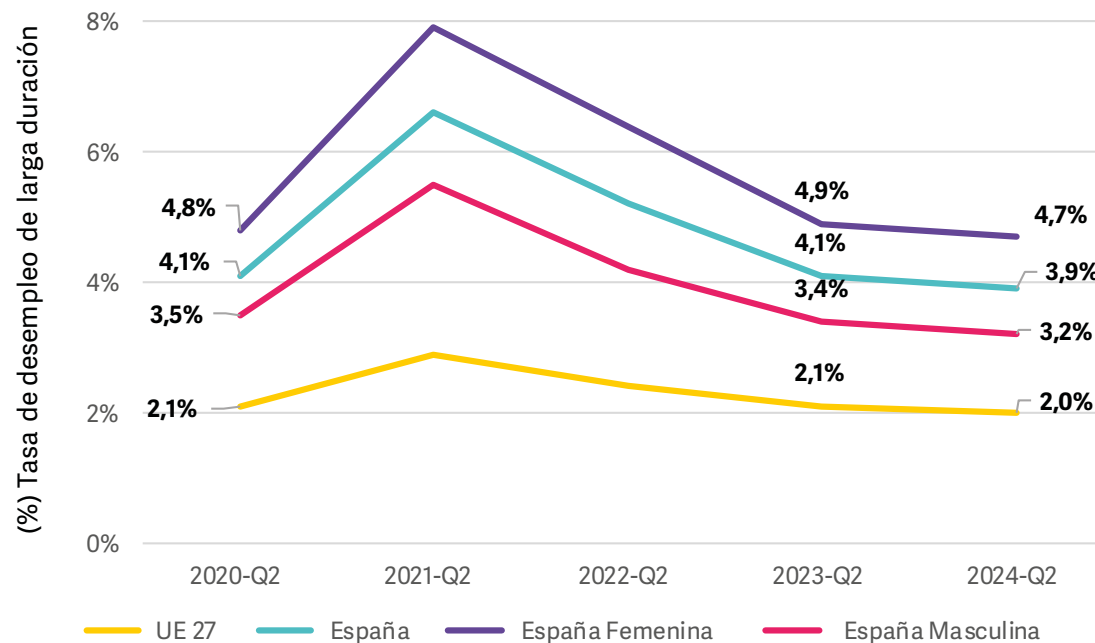
En el contexto actual, el desempleo de larga duración continúa representando un desafío social y económico de gran envergadura tanto a nivel nacional como europeo. El Tribunal de Cuentas Europeo (2021) hace hincapié en las **consecuencias sociales que esta situación laboral conlleva**, entre ellas, **el impacto negativo en el crecimiento económico a nivel comunitario, lo que da lugar a una ruptura del tejido social.**

Los datos por países miembros de la Unión Europea publicados por Eurostat (Q2, 2024) reflejan que, **en 2024, España sigue posicionándose como el segundo país con la tasa de desempleo de larga duración más alta (3,9%), por encima de la media europea (2%) y solo por detrás de Grecia (7%).** Le siguen países como Italia (3,7%) y Portugal (2,4%).

A pesar de ello, **la tasa de desempleo de larga duración en España presenta una reducción de 0,2 puntos porcentuales (p.p. de ahora en adelante) respecto al mismo cuatrimestre de 2023 (4,1%)** ubicándose como la más baja en los últimos 4 años. Como se observa en el gráfico

presentado a continuación, existe una **brecha de género del 1,5%**; la tasa de paro de larga duración en mujeres corresponde al 4,7%, siendo superior a la tasa de hombres en la misma situación laboral (3,2%).

**Gráfico 1. Evolución de la tasa de desempleo de larga duración en Europa y España (2020-2024).**



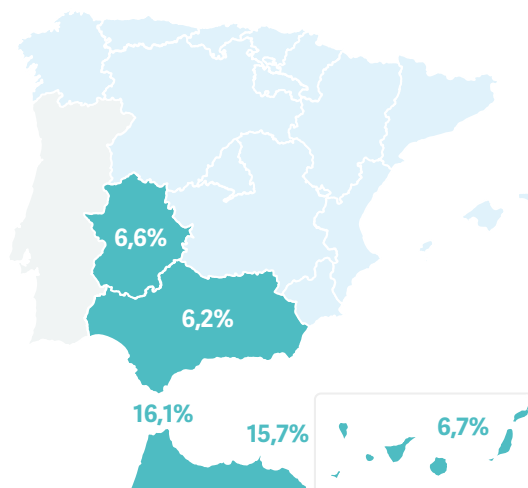
**Nota.** Elaboración propia a partir de los datos de Eurostat (2024).



Si se observa en detalle los datos más recientes del INE (2023) en materia de personas que llevan buscando empleo por un año o más tiempo a nivel autonómico<sup>3</sup>, es posible identificar que **Ceuta (16,1%) y Melilla (15,7%) son las comunidades autónomas (CC.AA.) que registran la mayor tasa de parados/as de larga duración**; en tercer lugar, se encuentra Canarias con un 6,7%, seguido de Extremadura (6,6%) y Andalucía (6,2%).

El 14º Informe del Estado de la Pobreza señala que, en términos generales, las personas que permanecen desempleadas durante un largo periodo tienden a perder sus prestaciones o a pasar al sistema no contributivo, recibiendo ayudas de muy bajo importe y afectando a su economía; además destacan, **la tasa de personas en riesgo de pobreza y/o exclusión social (AROPE<sup>4</sup>) en la población desempleada en 2023, fue del 56,7%**, enfatizando: **“si no se trabaja, las probabilidades de vivir en situación de pobreza son altas”** (EAPN, 2024, p. 21).

**Gráfico 2. Tasa de desempleo de larga duración por Comunidades Autónomas.**



**Nota.** Elaboración propia a partir de los datos del INE (2023).

En 2023, **el 70% de la población en España que se encontraba en situación de pobreza, vivía en hogares con baja intensidad de empleo<sup>5</sup>**; la tasa AROPE de hogares con menores<sup>6</sup> correspondía al 30,7%, 8,5 puntos porcentuales por encima de los hogares sin menores (22,2%), por tanto, se afirma que “las personas que viven en hogares con menores de edad son más vulnerables” (EAPN, 2024, p. 162). El riesgo se intensifica en los hogares monoparentales (52,7%) y en las familias numerosas (52,4%), pues se evidencia que más de la mitad de las personas en estos tipos de hogares está en riesgo de pobreza y/o exclusión social.

Es evidente entonces la apremiante necesidad de conocer el impacto que pueda generar una situación laboral como el desempleo de larga duración de padres, madres y/o cuidadores en los hijos/as. Esto anterior es sustentado por lo expuesto además en el Informe sobre Exclusión y Desarrollo Social en España (Fundación FOES-

3. En los análisis de comunidades autónomas se incluye el estudio de las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.

4. La tasa AROPE es un indicador compuesto por la suma de tres subindicadores que representan a tres conjuntos de población: personas en riesgo de pobreza, personas con privación material y social severa y personas en hogares con baja intensidad de empleo (EAPN, 2024).

5. Es considerado un hogar con baja intensidad de empleo cuando, por ejemplo, es hogar de dos adultos donde uno de sus miembros trabaja dos días a la semana y la otra persona está en desempleo (intensidad de trabajo es del 20 %) (EAPN, 2024).

6. La pobreza infantil se calcula teniendo en cuenta la capacidad familiar en su conjunto, es decir, se contabilizan aquellos niños, niñas y adolescentes que residen en hogares pobres (EAPN, 2024).

SA, 2019), donde tras revisar los datos de privación severa, pobreza y baja intensidad laboral se resalta que, **en España, las familias requieren de dos ingresos para poder mantener un hogar con hijos/as; lo que permite inferir que la falta de empleo en uno de los progenitores podría tener graves consecuencias en los/las menores.**

Por otra parte, estudios como el realizado por González-Val y Marcén (2020) indican que, en España, **la situación laboral de las mujeres influye en la decisión de ruptura de vínculo entre parejas.** Destacan la probabilidad de separación o divorcio, siendo esta menor cuando las mujeres pasan de estar empleadas a estar desempleadas o inactivas; diferente al caso de los hombres, donde el cambio de empleado a inactivo parece estar vinculado de manera negativa con la probabilidad de ruptura de la pareja. Tomando en cuenta esta información, este estudio pretende, además, conocer también lo que sucede en las relaciones conyugales cuando el desempleo es prolongado.

Considerando la situación descrita, **Fundación Santa María la Real** pone en marcha el **Observatorio Estatal de Desempleo de Larga Duración**, un proyecto de continuidad que se nutre de la experiencia de sus ediciones anteriores (2022 y 2023) y que se desarrolla en 2024 **con la financiación del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030** (Convocatoria IRPF 2023). En 2022 se halló que el 47,2% de las personas había experimentado bastantes veces, casi siempre o siempre, sentimientos de soledad durante

su tiempo en desempleo; y, en 2023 que, más de la mitad de las personas DLD consideraban que dada su situación laboral tenían menos relaciones sociales. Dichos hallazgos han sido el punto de partida para la presente investigación, donde se pretende ofrecer **un salto cualitativo hacia el estudio de los efectos del desempleo de larga duración en el entorno, así como, la medición y visibilización de los recursos existentes para combatir esta problemática.**





# 2 | Objetivos



## 2 | Objetivos

El proyecto Observatorio Estatal de Desempleo de Larga Duración 2024 se plantea como objetivo general **mejorar la intervención que se realiza con personas en situación de desempleo de larga duración y especial vulnerabilidad, a través de un análisis de la realidad del desempleo de larga duración desde una perspectiva sistémica y el análisis de programas** existentes para combatirlo.

Con el propósito de dar cumplimiento al objetivo general, se ha desarrollado una **investigación social aplicada** a partir de la cual se pretende dar respuesta a los objetivos específicos que se presentan a continuación:

### OE 1

Ofrecer una aproximación cuantitativa al desempleo de larga duración en España y el perfil actualizado de las personas desempleadas de este tipo.

### OE 2

Consolidar la red de entidades de desempleo de larga duración a través de la creación de un mapa de recursos de programas o iniciativas contra el desempleo de larga duración y el estudio de prácticas inspiradoras.

### OE 3

Analizar los efectos del desempleo de larga duración en el entorno inmediato: pareja e hijos/as menores mediante la identificación de las necesidades de la infancia, hija/o de personas en desempleo de larga duración y/o sus parejas.

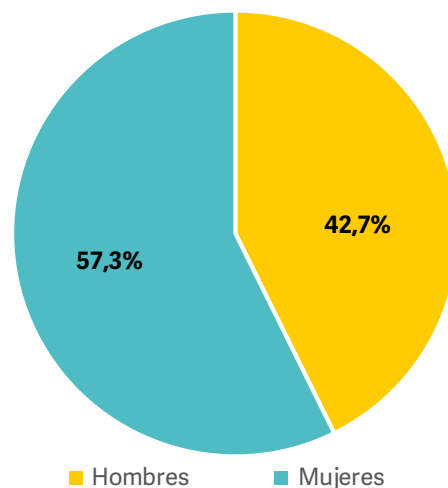
# 3 | Perfil actualizado de la persona en desempleo de larga duración

### 3 | Perfil actualizado de la persona en desempleo de larga duración

A continuación, se presenta un perfil de la persona desempleada de larga duración basado en información secundaria proveniente de la Encuesta de Población Activa (EPA) para un acercamiento más certero al perfil, y en los resultados del perfilado realizado a partir de una fuente primaria, como es la encuesta a personas DLD desarrollada en el marco de este estudio.

En este sentido, a nivel estatal, los resultados de la EPA (INE, 2024) indican, en España, **el 40,1% de la población parada lleva en esta situación 1 año o más tiempo; las mujeres engrosan en mayor medida el desempleo de larga duración, representando el 57,3% frente al 42,7% de los hombres en la misma situación.**

**Gráfico 3. Personas en desempleo de larga duración según el género.**



**Más de la mitad de las personas en desempleo de larga duración son mujeres.**

**Nota.** Elaboración propia a partir de los datos del INE (2T, 2024).

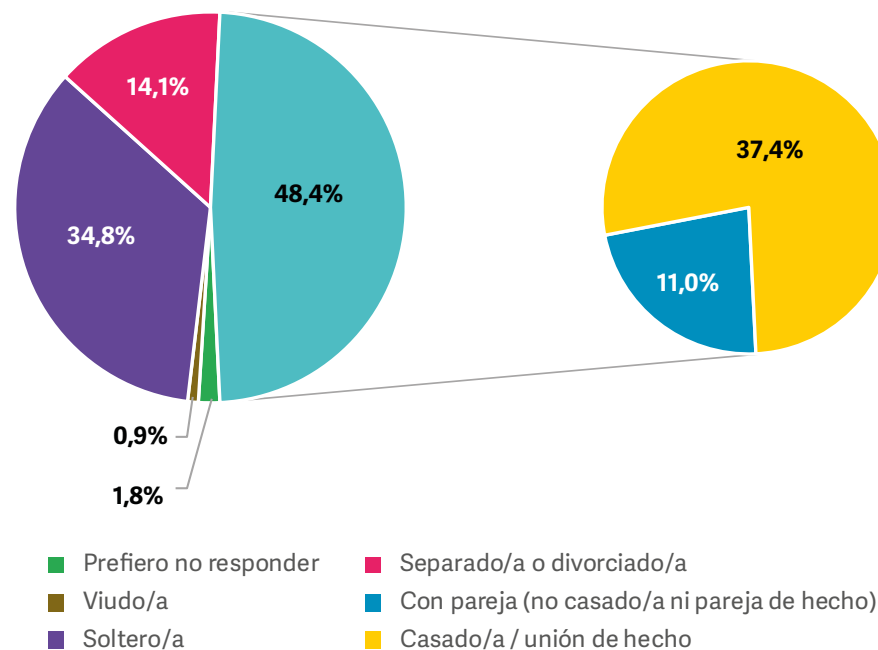
Al desagregar los datos nacionales por edades, según la EPA (INE, 2T, 2024), el desempleo de larga duración se distribuye de la siguiente manera: **los más jóvenes de 16 a 24 años constan con el porcentaje más bajo (5,2%)**, incrementando gradualmente en aquellas personas entre los 25 y 34 años a un 16,4%, las edades entre 35 a 44 representan un 21,6%, las personas de 45 a 54 años en situación de DLD son el 26,4%, **y aumenta el porcentaje en aquellas personas de 55 y más años, llegando al 30,5%.**

De acuerdo con el nivel de formación de las personas que no han tenido empleo por más de un año, los datos reflejan que, **cuando no han alcanzado al menos la primaria, son más propensos a sufrir altas tasas de desempleo de larga duración (13,9%); así como aquellos/as que han finalizado sus estudios de primaria, pero no continúan en el sistema educativo tras terminar la primera etapa de educación secundaria (6,3%).** La tasa de quienes se encuentran en paro de larga duración y que tan solo han cur-

sado la segunda etapa de educación secundaria y educación postsecundaria no superior, es del 3,6%; reduciéndose aún más en las personas que han alcanzado educación superior (2,1%) (INE, 2T, 2024).

En lo que respecta al estado civil, considerando datos propios (n=227), **el 48,4% de las personas en desempleo de larga duración refiere que tiene pareja y el 34,8% que está soltero/a** (Gráfico 4).

**Gráfico 4. Personas en desempleo de larga duración según su estado civil.**

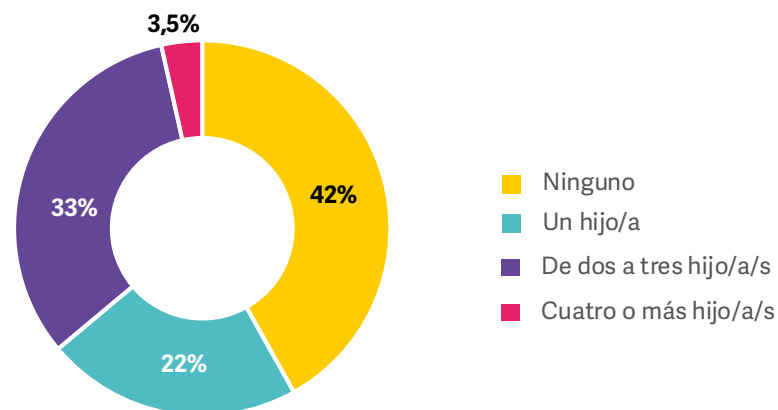


**Nota.** Elaboración propia.

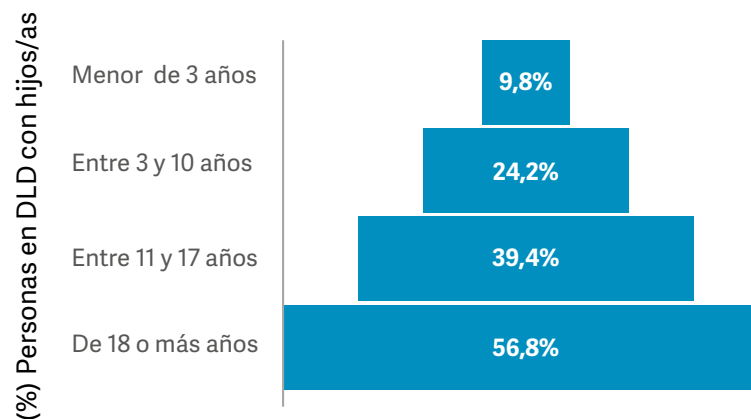


Ahora bien, en materia de hijos/as, según la muestra encuestada, **más de la mitad de las personas en desempleo de larga duración tiene al menos un hijo/a.** Además, **una proporción importante de los hijos/as de esta población son adolescentes (39,4%) es decir, tienen entre 11 y 17 años.** Este dato es relevante, ya que subraya la importancia de considerar las responsabilidades familiares al analizar los efectos del desempleo en el entorno más cercano de las personas en DLD.

**Gráfico 5. Número de hijos/as de las personas DLD encuestadas.**



**Gráfico 6. Franjas de edad de los hijos/as de las personas DLD de la muestra.**



**Nota.** Elaboración propia.

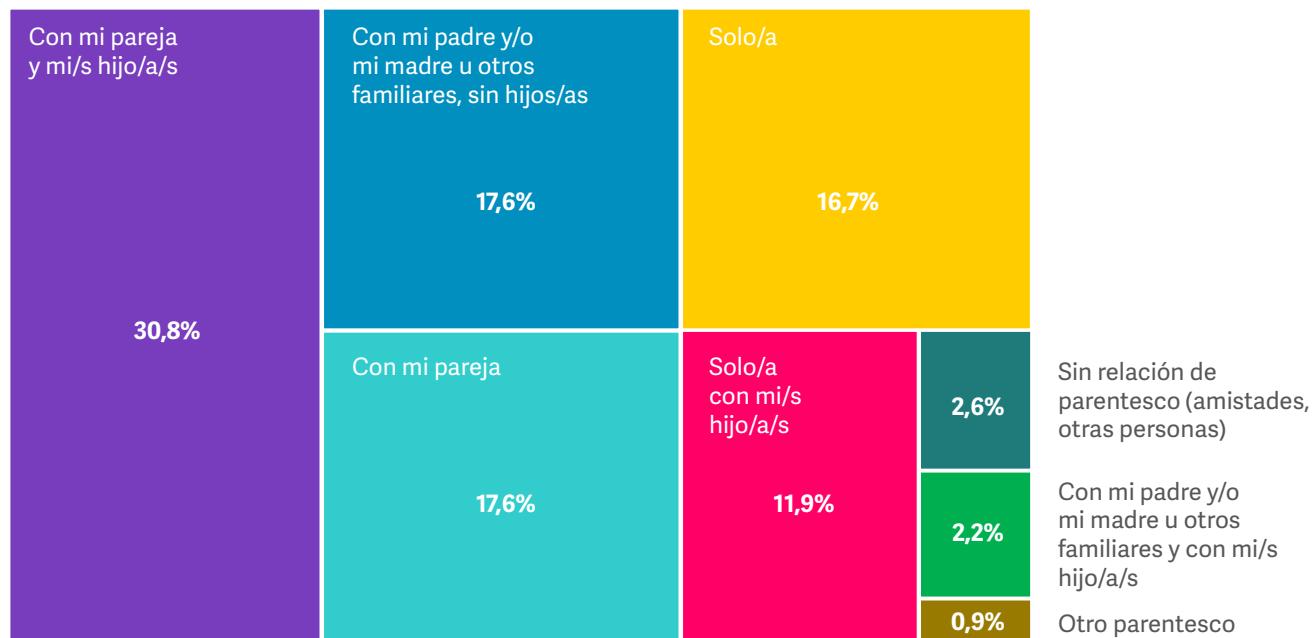






Adicionalmente, ha sido posible identificar que, casi un tercio de la muestra en DLD vive con su pareja e hijo/a/s, el 17,2% vive exclusivamente con su pareja y **el 11,9% de los hogares de las personas en desempleo de larga duración son monarentales/monoparentales**, lo que implica que un solo progenitor asume la carga total de la crianza y el mantenimiento del hogar.

**Gráfico 7. Formas de convivencia de las personas en desempleo de larga duración.**



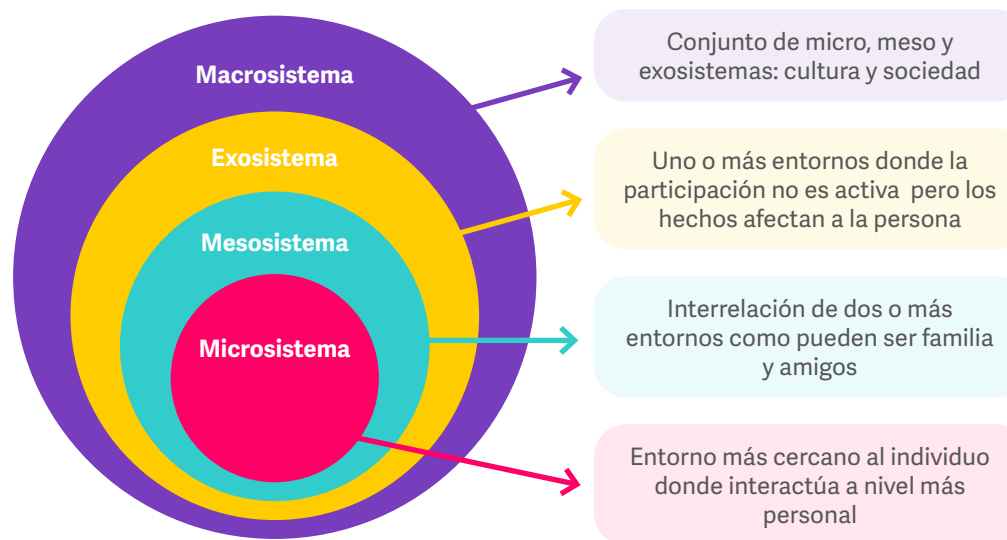
**Nota.** Elaboración propia.

# 4 | Los efectos del desempleo en el entorno inmediato de las personas que lo sufren y sus relaciones: comparaciones entre DCD y DLD

## 4 | Los efectos del desempleo en el entorno inmediato de las personas que lo sufren y sus relaciones: comparaciones entre DCD y DLD

Es pertinente iniciar el presente apartado comprendiendo las esferas con las cuales el ser humano tiene una interacción constante. De acuerdo con la perspectiva ecológica del desarrollo humano, expuesta por Bronfenbrenner (1987) **las personas, están constantemente influenciadas por su entorno y viceversa**, dicho entorno se compone de cuatro niveles que a su vez comprenden dentro de sí diferentes componentes como se muestra a continuación:

Gráfico 8. Teoría ecológica del desarrollo humano.



**Nota.** Elaboración propia a partir de la teoría de ecológica del desarrollo humano de Bronfenbrenner (1987).

En este orden de ideas y teniendo en cuenta que cualquier desequilibrio en una de las esferas presentadas anteriormente repercute en el individuo, Bronfenbrenner (1987) menciona que **el propio desarrollo del ser humano se ve condicionado por los hechos que ocurren a su alrededor, aunque estos no le sucedan directamente como individuo**. Esto da a entender que, una situación de desequilibrio como el desempleo puede influir en el entorno de la persona que lo padece.

Zugasti (2014) afirma que, la situación de desempleo del miembro de la familia catalogado como proveedor/a principal, impacta directamente de manera negativa en el contexto general del hogar. Según la Universidad de Valencia (s.f.), es posible comprender la dinámica familiar a través de los diferentes cambios que pueden ayudar o dificultar la adaptación de la familia a nuevas circunstancias; **cualquier tipo de tensión, ya sea originada por cambios internos** (independencia de un hijo/a o pérdida de un ser querido) **o externos (mudanzas o problemas laborales), afecta el funcionamiento global de la familia**. Incluso,

entornos no tan íntimamente cercanos, como en el que se encuentran amigos/as y vecinos/as, también cobrarán importancia dado que el desempleo repercutirá también en el desenvolvimiento del sujeto en dichas esferas.

De este modo, en las siguientes líneas, abordaremos las esferas más cercanas al individuo en situación de desempleo, y especialmente desempleo de larga duración, en las que se encuentran pareja, hijos/as y amistades.

#### 4.1. El desempleo y su efecto en las relaciones de pareja

Las líneas anteriores apuntan que el desempleo puede generar tensiones y efectos negativos en las relaciones con el entorno cercano. En este sentido, la presente investigación considera relevante profundizar en cómo la pérdida del empleo afecta a las relaciones conyugales<sup>7</sup>; analizando el nivel de satisfacción en las relaciones de pareja de las personas en desempleo de larga y corta duración.

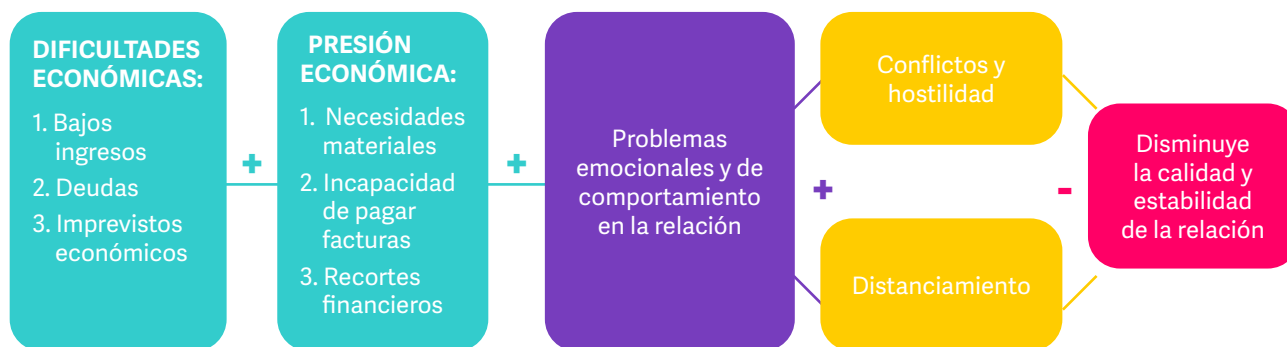
- **Calidad y estabilidad de la relación de pareja:**

**En términos de la pareja**, Conger et al. (2010) afirma que **la calidad y estabilidad de la relación marital u otras relaciones románticas, se ven principalmente influenciadas por variables financieras**. En un estudio realizado por Pichardo et al. (2016) los hallazgos indicaron que, permanecer en situación de desempleo por tres o más meses y no contar con recursos económicos para afrontar el estrés financiero, podría impactar negativamente tanto para el contexto familiar como personal.

Por tanto, la presión que conlleva suplir necesidades como el alimento y la vivienda (facturas) puede significar un impacto importante en el funcionamiento de la familia o pareja. Es posible observar a continuación, las interacciones entre el estrés económico agravado por la pérdida de empleo y otras variables, que ocasionan inestabilidad y disminución de la calidad en las relaciones en pareja.

7. Dos personas se consideran cónyuge o pareja cuando residan en el mismo hogar y mantengan una relación de carácter conyugal. (INE, 2024)

**Gráfico 9. Modelo de estrés familiar y las relaciones de pareja.**



**Nota.** Elaboración propia a partir del Modelo de Estrés Familiar (Conger et al., 2010).

• **La pareja y el apoyo percibido en la relación:**

La literatura permite afirmar que **la pareja suele ser una de las principales fuentes de apoyo a nivel personal y social.** En este tipo de relaciones románticas, frecuentemente, **se percibe a uno de los miembros como el principal soporte frente a las dificultades, amenazas y peligros de la vida,** no obstante, los cambios que surgen en el contexto pueden llevar a conflictos de poder (Wainstein y Wittner, 2004). Tal como se ha mencionado anteriormente, **un claro ejemplo de una circunstancia percibida como amenaza es la situación**

**prolongada de desempleo;** ya que, durante el periodo en el cual una persona se encuentra sin empleo surgen sentimientos de inseguridad, incertidumbre y pérdida de control sobre el futuro laboral y económico (Llosa et al, 2020).

Familiares de personas en DLD consultados para este estudio refieren estrés familiar a causa del desempleo y resaltan el **incremento de la tensión y el malestar que se vive en el hogar** tras la pérdida del empleo de uno o varios de sus miembros. Este estrés en algunos casos es compartido por más de un miembro de la familia, incluyendo a los/as menores, lo que **sugiere**

**un ambiente nocivo y difícil de soportar.** Aquellas personas sin empleo y con altos niveles de deuda, presentaban, asimismo, mayor conflicto familiar (Pichardo et al. 2016). El deseo de escape puede ser indicativo de una falta de recursos emocionales y prácticos para manejar la situación, así como de un desgaste profundo en las relaciones familiares.

*"[Refiriéndose a su familia] Era una familia estresada. La verdad sí... Yo hace poco cuando fui a trabajar y le dije [al marido]: tengo que salir de mi casa. Tienes la sensación de 'Quiero salir de esta casa'. Y mi hijo también decía lo mismo: me quiero ir de aquí, aquí no se puede vivir"* (Mujer, 53 años, pareja de persona en DLD)

En el marco de las observaciones anteriores, en adelante se presenta un análisis de las relaciones de pareja en función de la calidad y la armonía percibida por uno de sus miembros, profundizando en los posibles efectos que puede tener una situación laboral no deseada como lo puede ser el desempleo. Este enfoque permite comprender cómo el bienestar y la estabilidad conyugal pueden verse o no influenciados por el factor empleo.



#### 4.1.1. La calidad en las relaciones de pareja durante el desempleo

Con el propósito de conocer el impacto que puede tener en la pareja atravesar largos periodos de tiempo en desempleo, **esta investigación ha evaluado la percepción de calidad de las relaciones conyugales mediante la EDA-13<sup>8</sup> en personas DLD y DCD.** Esto se ha realizado debido a la estrecha relación del ajuste diádico<sup>9</sup> con el bienestar personal de los miembros de la pareja; un menor ajuste incrementa el riesgo de padecer altos niveles de estrés, afectando tanto la salud emocional como la calidad de la relación (Cuenca, 2013). Dentro del ajuste diádico se tienen en cuenta el nivel de **consenso** (grado de acuerdo entre la pareja en temas como la economía, la religión, el ocio, etc.), **satisfacción** (la cantidad de tensión existente en la pareja o la intención de abandonar la relación) y **cohesión** (intereses compartidos); **cuando estos tres factores se presentan en menor medida se asocia con un bajo ajuste diádico, es decir, mayor insatisfacción y menor calidad de la relación de pareja.**

#### • Percepción de satisfacción y calidad en la relación de pareja:

Durante las entrevistas a parejas de personas en desempleo de larga duración, se ha destacado que los cambios en la relación conyugal, ante la pérdida del empleo, son prácticamente inevitables. En ocasiones dichos cambios pueden ocasionar tensiones en la relación hasta conllevar al quebrantamiento de la misma. Esto último produce un distanciamiento emocional, que dificulta la recuperación de la relación.

*“Lamentablemente, obviamente algunas cosas, algunos daños ya se quedan ahí [debido al DLD]. Así que claro, se va generando con el tiempo un poco de desinterés y de pronto en la relación no hemos tenido como tanta conexión por eso porque yo me siento de pronto aislado y muy solo por ese lado, por la carga [económica], mientras que ella también con la carga de la bebé y de todo. Entonces como que nos aislamos más y no se recupera del todo eso”* (Hombre, 34 años, pareja de persona en DLD)

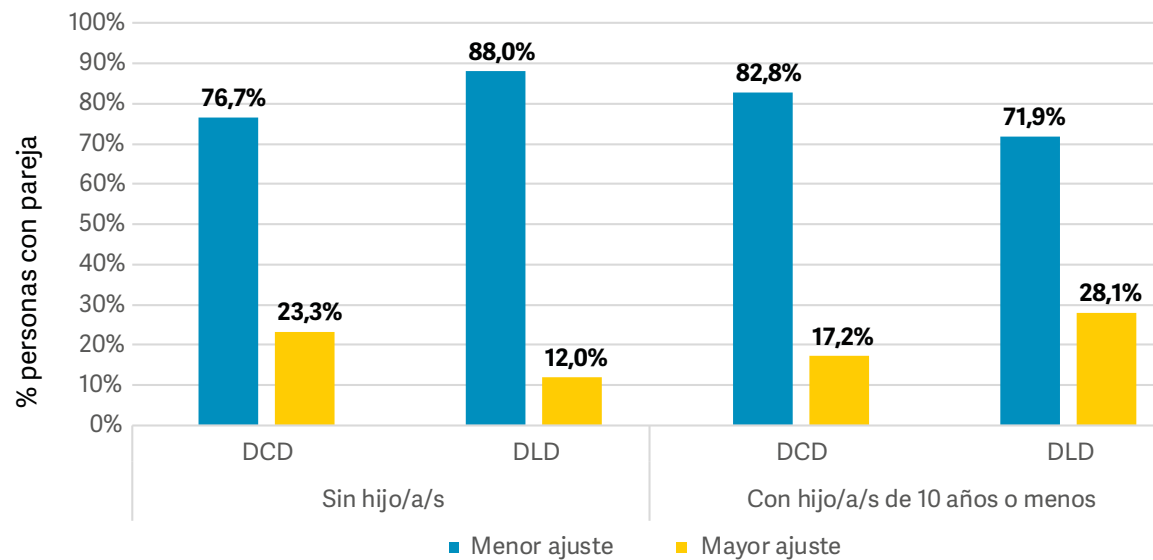
Ha sido posible identificar que, **tanto las personas desempleadas de corta (79,7%) como de larga duración (78,9%) presentan menor ajuste diádico, es decir, presentan mayor insatisfacción y, por ende, menor calidad en su relación de pareja.** Si ahondamos en las diferencias de esta afectación cuando existen o no hijos/as, se observa en el Gráfico 10 que, **las personas desempleadas de larga duración sin hijos/as parecen ser las más afectadas, con el mayor porcentaje (88,0%) de insatisfacción en la relación conyugal;** en contraste con los/as DLD con hijos/as en edades comprendidas hasta los 10 años (71,9%). La situación planteada puede sugerir que tener hijos/as en el caso de los/as DLD, podría estar asociado con una mayor resiliencia o ajuste en las relaciones de pareja.

8. Puede consultar los detalles y características de la escala en la nota metodológica del presente documento.

9. El ajuste diádico es el proceso de adaptación sentimental en una relación de pareja (Moral y Ramos, 2016)



**Gráfico 10. Personas en desempleo sin hijos/as y con hijos/as de 10 años o menos, según perciben un mayor o menor ajuste en su relación de pareja.**



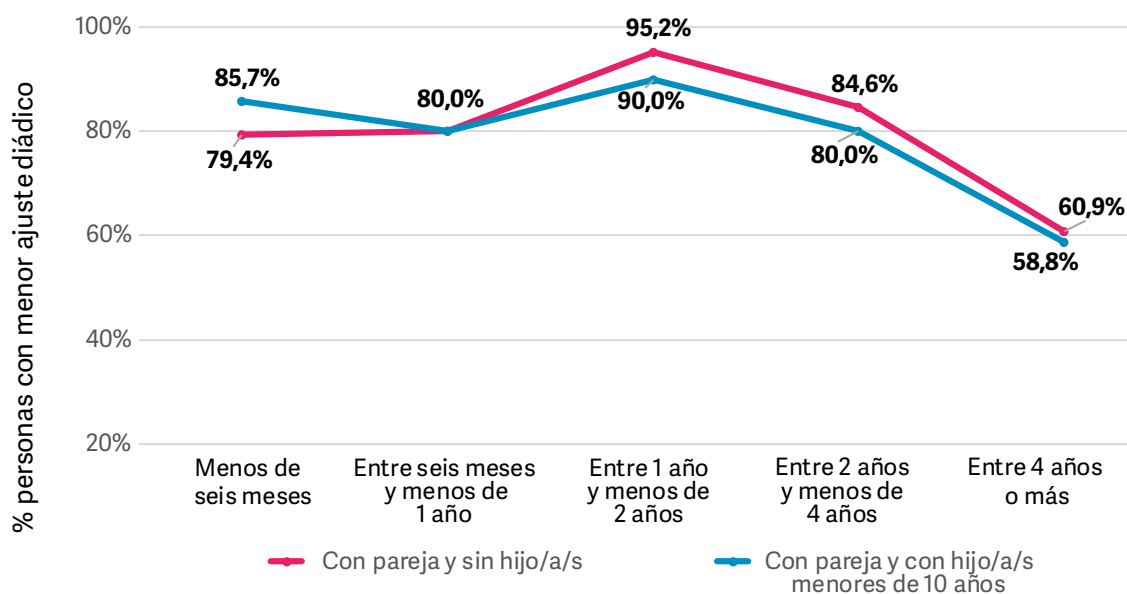
**Cerca de 8 de cada 10 personas en DLD se sienten insatisfechas con su relación de pareja.**

- **Tiempo en desempleo e insatisfacción en las relaciones de pareja:**

Considerando lo anterior parece interesante indagar si este menor ajuste diádico hallado en los grupos presentados fluctúa de forma diferente según el tiempo que se lleva en desempleo. En el Gráfico 11 es posible ver que, **el ajuste diádico parece ser más difícil para quienes llevan en desempleo de entre 1 año y menos de 2 años; es decir, cuando se empieza a cronificar el desempleo.** Después, a medida que el tiempo de desempleo avanza, el malestar en pareja disminuye, pero esto no necesariamente es positivo, ya que puede significar la normalización de la situación. Lo cual es congruente con lo señalado por del Pozo Iribarría et al. (2002) "la adaptación a la situación de desempleo conlleva una ligera mejora en el malestar subjetivo" (p. 440).

**Nota.** Elaboración propia. La puntuación del ajuste diádico puede oscilar entre 0 y 63, el punto de corte se sitúa en 44: <44 menor ajuste y ≥44 mayor ajuste.

**Gráfico 11. Personas sin hijos/as y con hijos/as menores de 10 años que perciben un menor ajuste en su relación de pareja según el tiempo que llevan en desempleo.**



**Nota.** Elaboración propia.

A continuación, se presenta una comparación de medias en las puntuaciones de los subcomponentes evaluados en la EAD-13 (consenso, satisfacción, cohesión) así como la puntuación total entre personas sin hijos/as o con hijos/as de hasta 10 años DCD (n=59) y DLD (n=57).

**En general, las personas en desempleo de larga duración obtuvieron puntuaciones ligeramente más altas, en comparación con las personas que llevan menos tiempo sin empleo.** Esto deja en manifiesto que las personas DCD tienen un menor ajuste diádico.

**Tabla 1. Comparación de medias en las puntuaciones de cada factor de la EAD-13, según el tiempo en desempleo.**

Variables	Media	Desviación estándar	
Consenso	DCD	18,36	4,69
	DLD	19,11	5,27
Satisfacción	DCD	9,88	1,94
	DLD	10,14	1,73
Cohesión	DCD	8,73	3,54
	DLD	9,09	3,68
Puntuación Total EAD-13	DCD	36,97	7,29
	DLD	38,33	7,30

**Nota.** Elaboración propia.

En este mismo orden de ideas, según los/as expertos/as que han participado en el grupo de discusión, **el desempleo por largos periodos de tiempo puede llevar a la desvalorización del otro miembro de la pareja**, lo cual puede desgastar con el tiempo el sentimiento de amor y el respeto dentro de la pareja. **Este desgaste emocional y la persistencia en el matrimonio/relación por razones prácticas** (como compartir la vivienda), **más que por afecto, genera un ambiente de normalización y/o resignación ante la situación.**

*“He visto en muchos casos como que al final el sentimiento de amor de pareja se acaba desgastando. No se separan, sigue el matrimonio, porque es un bache [la separación]. Pero tienen el sentimiento de no querer estar con esa persona, porque... lo creen como inútil, la creen vaga. Y a lo mejor es que no puede, no es que no quiera”* (Técnica de empleo de programa para desempleados de larga duración).

*“Yo me encuentro también con participantes que no se separan porque no tienen dinero para poder separarse, ni pueden vivir en diferentes casas. Entonces lo que hacen es que, pues aguantan, siguen con esa situación y como siguen sin encontrar trabajo”* (Técnica de programa para parados de larga duración de entidad social).

#### 4.1.2. Cambio de roles y pérdida de la armonía en la relación de pareja

Paralelamente resulta pertinente mencionar el ejercicio de poder en las parejas cuando se habla de relaciones tradicionales, donde a la mujer se le ha adjudicado el poder emocional y al hombre el racional y económico (Burin, 2007). En base a la muestra de personas en desempleo encuestadas para esta investigación, el 36,1% de los hombres se reconocen como los principales sustentadores del hogar frente al 31,2% de las mujeres. Una situación como la pérdida inesperada de empleo supondría un conflicto de estos roles, ya que, interfiere en las funciones asignadas socialmente a cada miembro (Martín y Echavarría, 2017).

- **El desempleo y la pérdida de la armonía:**

Con respecto a posibles cambios en la pareja a causa de la situación laboral, González-Val y Marcén (2020) hallaron **vínculos entre el desempleo y la separación o el divorcio**, señalando diferencias de género; se evidenció mayor probabilidad de ruptura cuando era el hombre quien se encontraba sin empleo, “esto puede apuntar a diferentes efectos sobre la estabilidad conyugal, que

dependería de quién sea el miembro de la pareja que no trabaja” (p. 149). En el caso de la muestra del presente estudio, **el 12,2% de las personas en desempleo encuestadas son separados/as o divorciados/as y, por otra parte, un 22,4% de los desempleados/as encuestados refiere pensar a veces o a menudo en el divorcio o la separación.**

Si bien es cierto, el desempleo afecta tanto a la persona en esta situación como a su pareja y familia; sin embargo, esta afección es diferente según el tiempo que transcurra desde la pérdida del empleo; síntomas propios de la ansiedad, hostilidad y depresión suelen presentarse a posteriori y no de manera inmediata (Arévalo-Pachón, 2012). Según Correa y Rodríguez (2014), la aparición de dichos síntomas y **la falta de control emocional puede conllevar al desarrollo de conflictos en la pareja.** De las personas que han participado en la encuesta, **el 54,4% de los/as DLD y 55,9% de los/as DCD señalan discutir a veces o a menudo con su pareja.**

Ahora bien, conociendo en el apartado anterior la insatisfacción en las relaciones conyugales que experimentan las personas en desempleo cuando no tienen hijos/as y cuando estos/

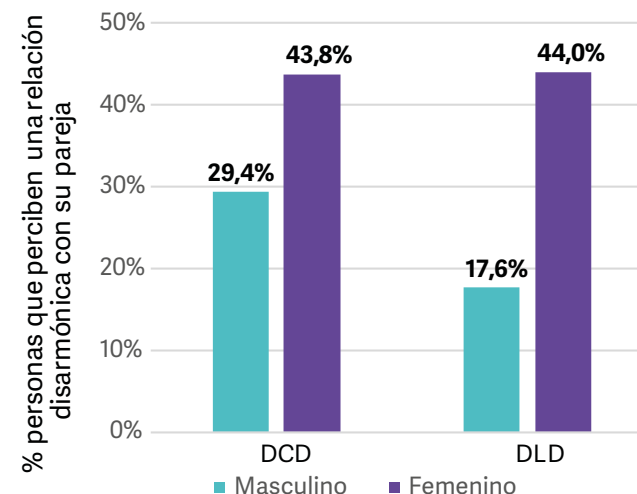
as son menores de 10 años; es oportuno ahondar en las relaciones amorosas entre las personas sin empleo y con hijo/as mayores de 11 años. En este caso se ha evaluado a través de la CERFB<sup>10</sup>, subescala de Conyugalidad, **que tan armoniosa<sup>11</sup> o disarmónica<sup>12</sup> perciben su relación según si son o no capaces de resolver conflictos y de mantener un buen clima a nivel emocional, cognitivo y pragmático en pareja.**

Los hallazgos señalan que, en general, **el 38,5% de las personas en desempleo con pareja perciben sus relaciones disarmónicas;** específicamente, un 37,3% de los/as DLD y el 40,0% de los/as DCD. Igualmente, se evidencia una notable diferencia de género en ambos escenarios de desempleo (Gráfico 12). **Las mujeres en situación de desempleo de corta y larga duración refieren menos armonía en sus relaciones de pareja (43,8% y 44% respectivamente) que sus homólogos masculinos en su misma situación laboral, es decir, se encuentran más insatisfechas con sus cónyuges.** En el caso de los hombres, la

percepción de disarmonía, cuando está presente, es más pronunciada en el desempleo de corta duración (29,4%), pero disminuye 11,8 p.p. con el desempleo de larga duración (17,6%).

**Las mujeres (tanto en DLD como DCD) perciben menos armonía en sus relaciones de pareja en comparación con los hombres.**

**Gráfico 12. Personas con hijos/as mayores de 11 años que perciben su relación de pareja disarmónica según el tiempo que llevan en desempleo y el género.**



**Nota.** Elaboración propia. La puntuación de Conyugalidad puede oscilar entre 0 y 70, el punto de corte establecido es de 55: <55 conyugalidad disarmónica y ≥55 conyugalidad armoniosa.

10. Puede consultar los detalles y características de la escala en la nota metodológica del presente documento.

11. La conyugalidad armoniosa se alcanza cuando ambos cónyuges se confirman mutuamente, reconociéndose y valorándose; cuando hay satisfacción y entendimiento en la expresión de afectos e intimidad; cuando el intercambio entre ellos es equilibrado, es decir, ambos perciben justicia en lo que dan y reciben; y cuando están de acuerdo en cómo cuidar, proteger y educar a los hijos (Ibáñez, 2016).

12. La conyugalidad disarmónica se caracteriza por la descalificación mutua entre los cónyuges y distanciamiento emocional. El intercambio es desigual, lo que genera una percepción de insatisfacción en las necesidades y expectativas de la relación. Además, hay desacuerdo en cómo cuidar, proteger y educar a los hijos (Ibáñez, 2016).

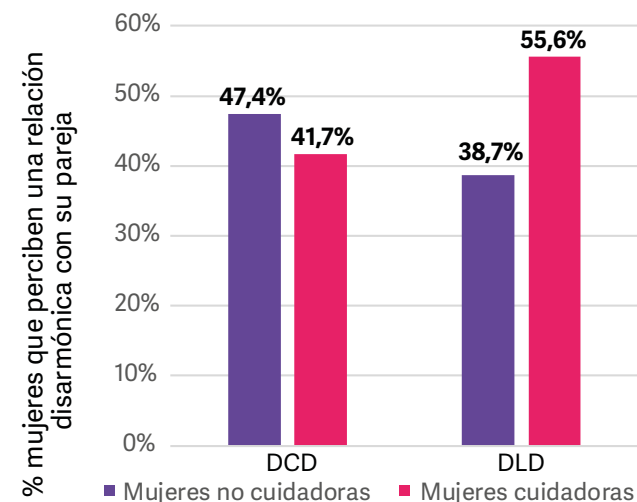
• **Percepción de la armonía en las relaciones de pareja de mujeres cuidadoras:**

Teniendo en cuenta los datos presentados y la definición de conyugalidad disarmónica, es posible indicar que, concretamente el género femenino percibe menos conciliación<sup>13</sup> y un ambiente negativo en su relación. Ante la situación planteada, González y Jurado-Guerrero (2009) destacan que, **en hogares donde la mujer se encuentra en desempleo o inactiva existe menos probabilidad que su cónyuge se implique en tareas domésticas y de cuidado.** Ripoll (2012) resalta que **las mujeres sin empleo dedican más horas a las tareas domésticas sin recibir colaboración de su cónyuge**, notando una liberación de cargas cuando es ella quien trabaja tiempo completo mientras su pareja está en desempleo, pero aun así el género femenino dedica al menos cuatro horas a tareas del hogar, mismo tiempo que dedica a las mismas labores un hombre en desempleo.

Hecha la observación anterior, se ha revisado la percepción de disarmonía en pareja de la muestra de mujeres que ejerce tareas de cuidados frente a las que no lo hacen. Los resultados obtenidos sugieren que **el rol de cuidadora y la duración del desempleo están relacionados con la percepción de la calidad de las relaciones de pareja** (Gráfico 13). Las responsabilidades de cuidado parecen tener un efecto más negativo en las mujeres que enfrentan un desempleo prolongado, mientras que, en las mujeres en desempleo de corta duración, el impacto de ser cuidadora no es tan marcado en su percepción de disarmonía en la relación.

**Las mujeres cuidadoras y en DLD son las que peor perciben sus relaciones de pareja.**

**Gráfico 13. Mujeres con hijos/as mayores de 11 años que perciben su relación de pareja disarmónica según ejercen tareas de cuidados o no.**



**Nota.** Elaboración propia.

13. Conciliación: poner de acuerdo a dos o más personas entre sí (RAE, 2024). La conciliación también es considerada como un mecanismo de resolución de conflictos (CAM, 2024).

## 4.2. Influencia del desempleo en las relaciones de padres/madres e hijos/as

Continuando con las relaciones familiares, a lo largo de este epígrafe se ahondará en los efectos que puede ocasionar el desempleo en los/as hijos/as de personas que llevan en dicha situación por un largo periodo de tiempo. Principalmente, teniendo en cuenta lo mencionado por Bronfenbrenner (1987) **“las influencias más poderosas que afectan el desarrollo del niño es la condición de empleo de sus padres”** (p. 24); este autor enfatiza en su revisión que la influencia se produce en cadena, la situación laboral del padre afecta en primer lugar a la madre y por consiguiente altera la relación cuidadores-hijos/as.

**Es importante resaltar que la familia ejerce una influencia significativa en la educación y el crecimiento de los niños/as, reflejándose así, en diversas áreas de su desarrollo como la escuela y la socialización con sus pares** (López y Guaimaró, 2015).

Por su parte, la Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnado (CEAPA, 2015) destaca en su *Guía para padres y madres con respecto a cómo abordar el desempleo en la familia*, la incidencia del desempleo en los conflictos familiares indicando que estos pueden incrementar o disminuir en función de la situación laboral de uno o más miembros de la familia, lo cual pone en riesgo la principal fuente de apoyo social.

En este contexto, este estudio ha evaluado las relaciones paternofiliales en personas desempleadas con hijos/as menores de 3 años, de 3 a 10 años<sup>14</sup> y mayores de 11 años, encontrando que, **las relaciones se ven mayormente afectadas cuando las edades de los/as hijos/as se encuentran en los extremos (menores de 3 años y mayores de 11 años)**. Por tanto, a continuación, se presenta un análisis diferenciado de las consecuencias que el desempleo, en particular el de larga duración, podría estar provocando en las relaciones entre padres, madre, cuidador e hijo/a/s en estos dos rangos de edad.

### 4.2.1. Efectos en la crianza de hijos/as menores de 3 años

Siguiendo los razonamientos expuestos hasta ahora, el grupo de expertos y expertas consultado para este informe señalan que, **el DLD afecta profundamente la autoestima, especialmente de los padres/madres o figuras proveedoras del hogar, lo cual se vincula con un sentimiento de incapacidad auto-percibida** de no poder cumplir con dicho rol; esto a su vez impacta negativamente en la dinámica familiar y, por consiguiente, se genera un ambiente de mal humor que posiblemente cause afecciones en las interacciones cotidianas. Es decir, la baja autoestima se convierte en un catalizador de tensiones internas, afectando la calidad de las relaciones familiares.

Estas alteraciones en el hogar **resultan particularmente nocivas en el caso de tener a cargo hijos/as menores de 3 años**, ya que el adecuado desarrollo del niño/a dependerá de sus primeros años de vida y la cobertura adecuada a sus necesidades físicas, sociales, afectivas y cognitivas (Torrás, 2020; Naciones Unidas, 2020); por tanto,

14. Las relaciones paternofiliales de padres/madres con hijos/as entre los 3 y 10 años ha sido evaluada mediante al ECPP-P. Puede encontrar más detalles de la escala en la nota metodológica.



**el papel de cuidador y/o proveedor se vuelve especialmente crucial.** Según Waisblat (2013), el rol de proveedor es socialmente atribuido al género masculino; sin embargo, durante el desempleo de larga duración este rol podrá verse gravemente debilitado.

*“Una vez que el hombre está desempleado de larga duración la autoestima baja mucho, problemas familiares y personales, en cuanto a ‘no soy capaz de mantener a mi familia, no soy capaz de llevar a cabo lo que tradicionalmente se ha hecho’, sobre todo en clases sociales mucho más desfavorecidas” (Técnica de empleo de entidad social).*

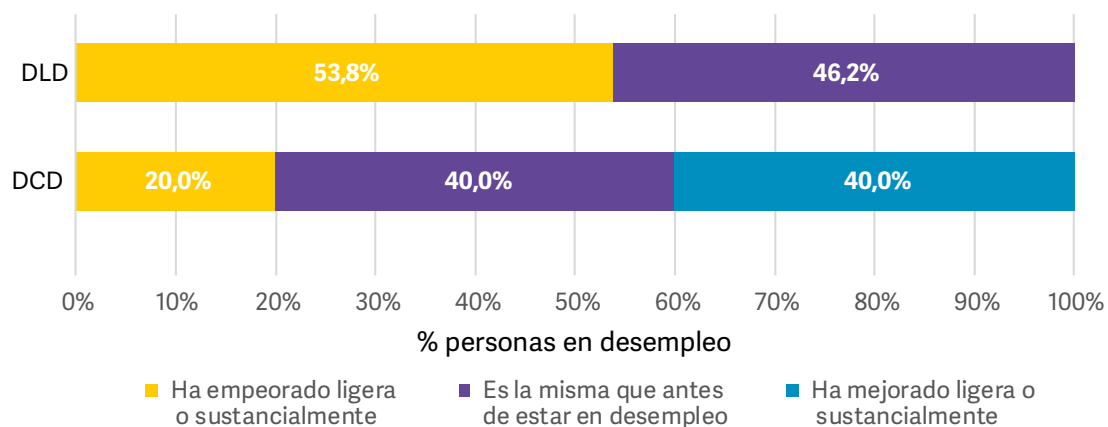
- **Percepción de cambios en las relaciones con hijos/as menores de 3 años:**

Si se procede a comparar la percepción de cambios en las relaciones con hijos/as menores de 3 años de personas en desempleo según este sea de larga duración o corta, el Gráfico 14, que se presenta a continuación, revela diferencias estadísticamente significativas en la percepción que tienen los/as padres/madres/cuidadores DLD y

DCD en términos de los efectos que han podido generarse en las relaciones con sus hijos/as menores de 3 años tras la pérdida del empleo. **Mientras que más de la mitad de las personas en DLD reportan un empeoramiento (53,8%), una proporción importante de quienes están en DCD ven una mejora o estabilidad en dichas relaciones (80%).** Cabe destacar que, no se reporta ningún dato sobre mejora en las relaciones en el grupo de personas DLD.

**1 de cada 2 personas en DLD perciben que dada su situación laboral las relaciones con sus hijos/as menores de 3 años han empeorado ligera o sustancialmente.**

**Gráfico 14. Percepción de cambios en las relaciones con hijo/a/s menores de 3 años según el tiempo en desempleo de padres, madres o cuidadores.**



**Nota.** Elaboración propia. Se encuentran diferencias estadísticamente significativas ( $X^2=7,49$ ;  $p<0,05$ ).

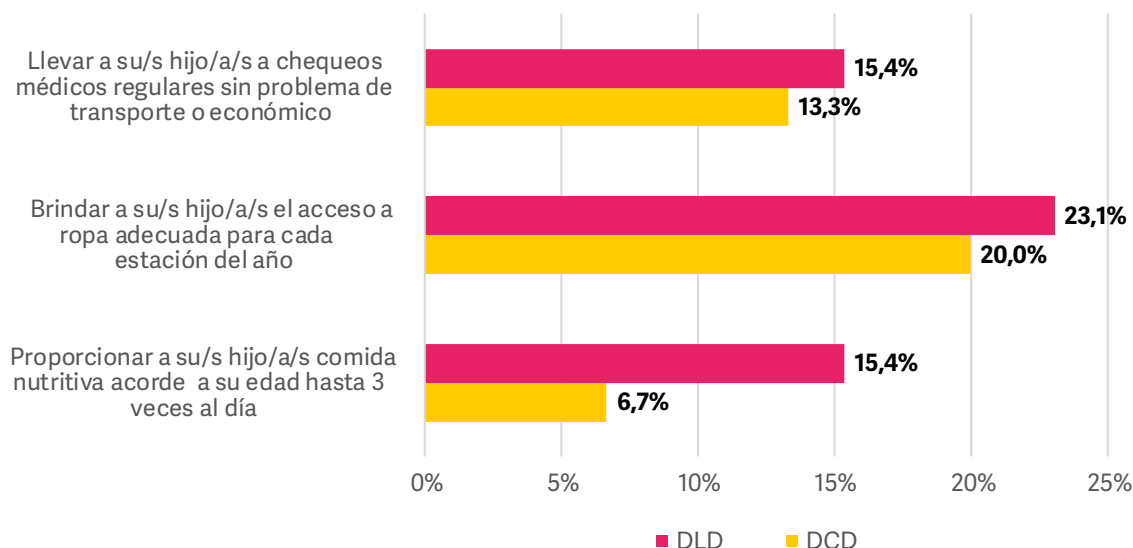
Esto sugiere que **el desempleo prolongado tiende a generar mayores dificultades relacionales, posiblemente debido al estrés financiero y emocional** asociado.

**En contraste, el desempleo de corta duración puede, en algunos casos, ofrecer oportunidades para fortalecer la relación con los/las hijos/as, posiblemente debido al incremento en la disponibilidad de tiempo para el cuidado y la atención.**

- ***Dificultades a la hora de satisfacer las necesidades de los hijos/as de 3 años o menos:***

El análisis de los datos recopilados mediante la encuesta muestra que los padres, madres y/o cuidadores de niños/as menores de 3 años que se encuentran en situación de desempleo de larga duración enfrentan mayores dificultades<sup>15</sup> para cubrir necesidades básicas de sus hijos/as en comparación con aquellos en desempleo de corta duración. **Según la muestra estudiada, las personas DLD reportan mayores porcentajes en problemas vinculados a proporcionar: acceso regular a chequeos**

**Gráfico 15. Porcentaje de personas que indican tener dificultades para cubrir las necesidades básicas de hijos/as menores de 3 años según tiempo en desempleo.**



**Nota.** Elaboración propia.

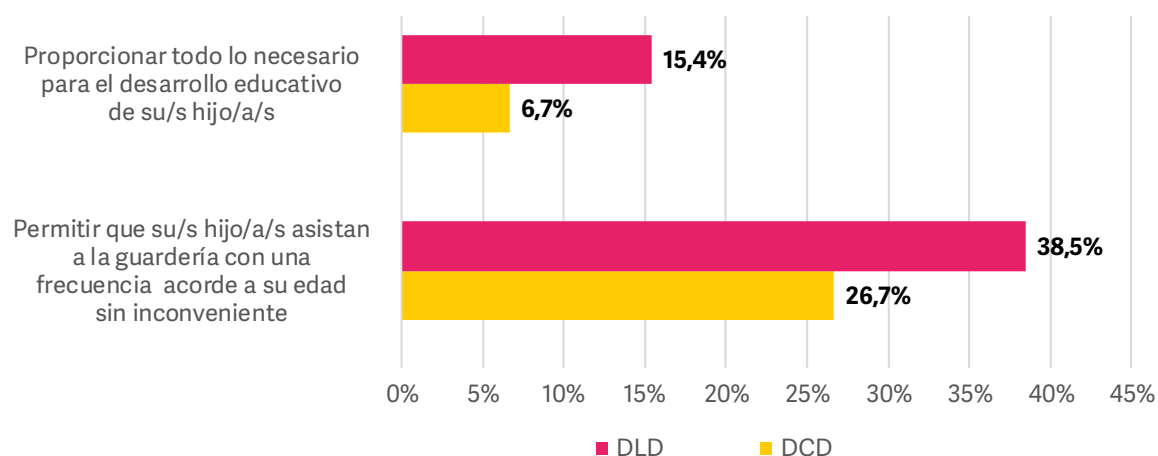
**médicos, ropa adecuada, y alimentación nutritiva** (Gráfico 15); estas diferencias se intensifican particularmente en lo que respecta a proporcionar comida nutritiva acorde a la edad, alcanzando los 8,7 p.p. de diferencia entre DCD y DLD.

Asimismo, las personas en DLD indican tener mayores obstáculos para garantizar el acceso

educativo sus hijos/as (Gráfico 16); **alrededor del 15% de progenitores o cuidadores/as en desempleo de larga duración no está en la capacidad de proveer todo lo necesario para el desarrollo educativo de su hijo/a menor de 3 años, 8,7% más que aquellos en DCD y casi 4 de cada 10 padres DLD no puede costear una guardería.** Esto se alinea con lo mencionado por Bronfen-

15. Este estudio considera que una persona tiene dificultades para cubrir las necesidades de su/s hijos/as cuando indican poder realizar determinada acción "nunca" o "a veces".

**Gráfico 16. Porcentaje de personas que indican tener dificultades para brindar acceso a educación de hijos/as menores de 3 años según el tiempo en desempleo.**



**Nota.** Elaboración propia.

brenner (1987), la situación laboral de cuidadores puede impactar negativamente en el desarrollo temprano de los niños y de las niñas.

**En cuanto a la capacidad para costear actividades recreativas como vacaciones, los/las DLD también muestran una mayor limitación financiera, cerca de 8 de cada 10 personas en desempleo de larga duración afirma no poder**

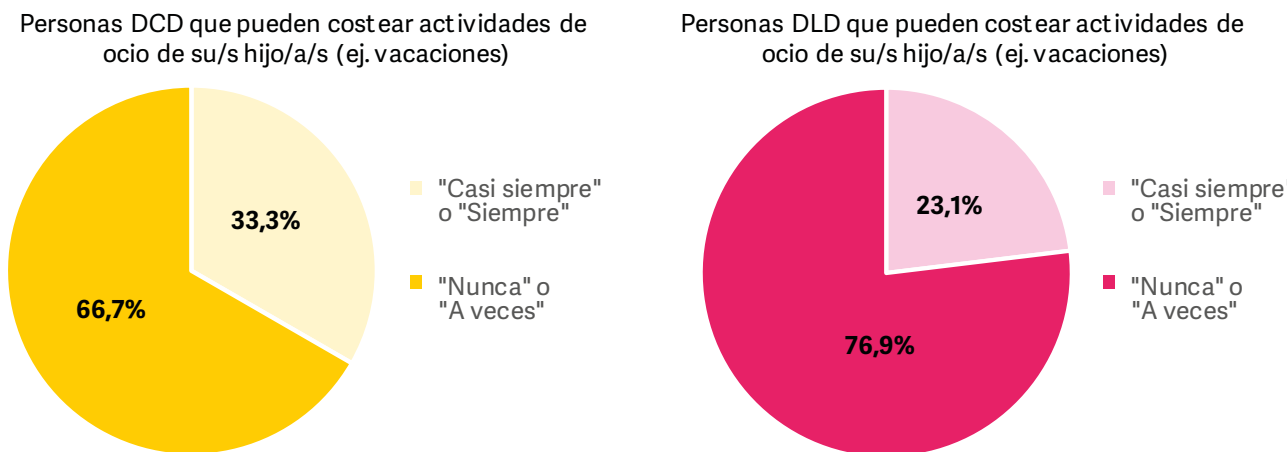
**permitirse este tipo de experiencias,** porcentaje superior al que reportan las personas DCD (Gráfico 17). Lo anterior, es además sustentado en el discurso de los/as expertos/as durante el grupo de discusión cuando se les pregunta por los efectos del DLD en la dinámica familiar, concretamente en los/as más pequeños/as del hogar. Los impedimentos de costear actividades de ocio podrían conllevar situaciones de aislamien-

to social y la ruptura de relaciones interpersonales de los niños y las niñas, lo cual podría tener repercusiones en su futuro, según su discurso.

*“Al estar en desempleo, la autoestima de los padres baja completamente. ¿Qué pasa? Que esto también causa que la autoestima de los familiares baje, pues al no tener la misma vida social que antes o la vida familiar, pues ya no es solo el estar trabajando, el ocio en el domicilio tampoco es el mismo porque el padre o la madre está de mal humor”* (Técnica de empleo de programa para desempleados de larga duración).

*“Sobre todo sienten muchísimo aislamiento los pequeños de las casas, porque al final los padres al no tener esa economía de poder salir a, aunque sea, al parque. El otro día me ha comentado una [persona] dice ‘yo es que por ejemplo, no me llevo al niño al parque porque no le puedo comprar un helado y veo que el resto de madres le compran un helado’”* (Técnica de empleo de programa para desempleados de larga duración).

**Gráfico 17. Dificultades para brindar ocio a hijos/as menores de 3 años según el tiempo en desempleo de padre, madre o cuidador/a.**



**Nota.** Elaboración propia.

Estos hallazgos sugieren que el tiempo prolongado en desempleo incrementa las barreras económicas y sociales que afectan el bienestar de los hijos/as de este colectivo. Cabe agregar que, según la muestra de esta investigación, **el 48,9% de los hogares de las personas en desempleo de larga duración tienen ingresos por debajo de 1.000€ netos mensuales**, lo que podría estar relacionado con la imposibilidad de cubrir las diferentes necesidades de ocio de los y la menores.

#### 4.2.2. Efectos en la relación con hijos/as mayores de 11 años

De igual manera, se ha estudiado la percepción de parentalidad de las personas en desempleo y con hijos/as mayores de 11 años. Se estudia de forma diferenciada este rango, ya que en esta etapa inicia **la adolescencia**, lo que **conlleva a una serie de cambios físicos, cognitivos y emocionales que influyen en las relaciones sociales**

**de los hijos e hijas**, forzando a progenitores/cuidadores a buscar nuevas formas de relacionarse que les permitan adaptarse a la nueva situación y continuar cumpliendo con sus responsabilidades de cuidado y educación (Moreno et al., 2002).

Adicionalmente, durante esta época los y las adolescentes se encuentran inmersos en el sistema educativo y las situaciones de conflicto en el hogar podrían repercutir a nivel educativo. En un estudio realizado por **Ruiz-Valenzuela (2015)** se logró identificar que **la pérdida de trabajo de padres/cuidadores se relacionaba con una disminución del rendimiento escolar de los/as hijos/as**. Por ende, este proyecto busca ahondar en las relaciones paternofiliales con el propósito de detectar cambios que puedan afectar más adelante en términos académicos.

- **Percepción de la parentalidad de personas en desempleo:**

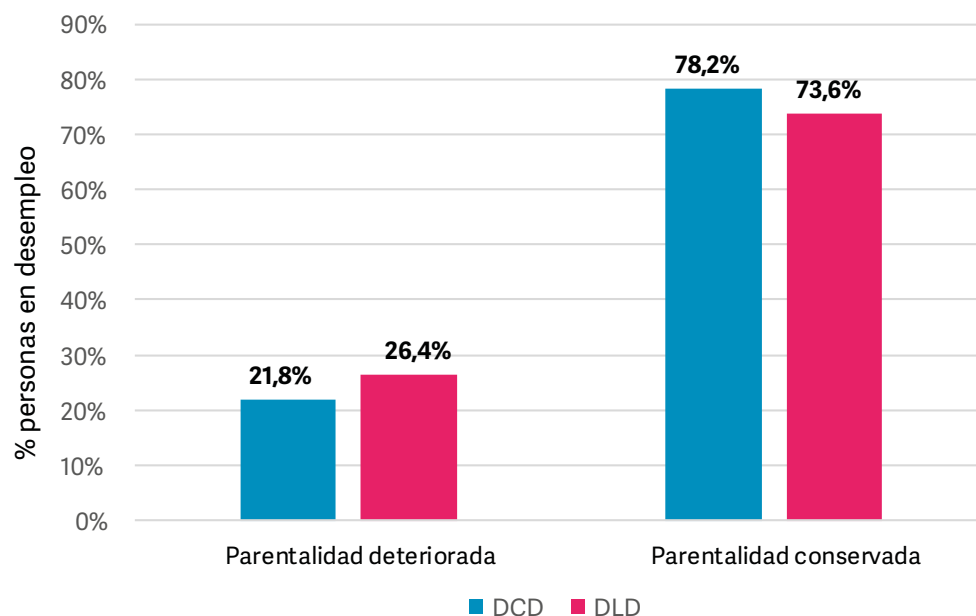
Los resultados obtenidos tras la administración de la escala CERFB<sup>16</sup>, subescala de Parentalidad, revelan que, cuando existe parentalidad deteriorada esta se presenta ligeramente en mayor

16. Puede consultar los detalles y características de la escala en la nota metodológica del presente documento.

medida entre personas en desempleo de larga duración, existiendo entre DCD y DLD 4,6 p.p. de diferencia. Tal como se observa en el Gráfico 18, cerca de **1 de cada 4 personas DLD con hijos/as**

**entre 11 o más años identifica su parentalidad como deteriorada, es decir, valoran y tienen sentimientos pesimistas en torno a la relación con sus hijos/as.**

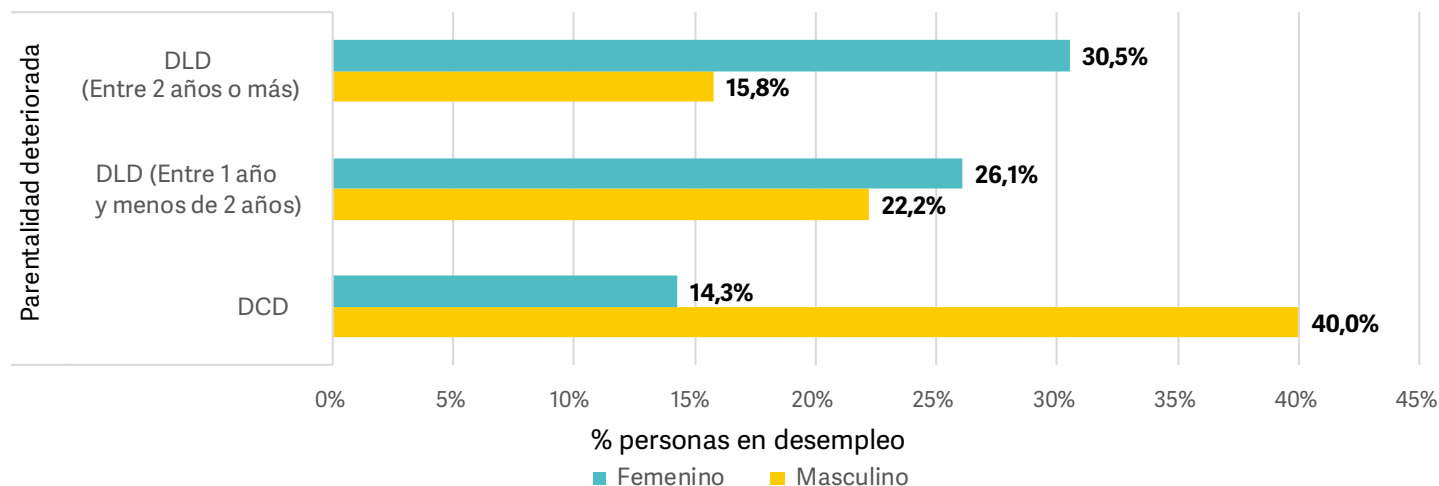
**Gráfico 18. Personas en desempleo de larga y corta duración con hijos/as mayores de 11 años según la percepción de su parentalidad.**



Desde una perspectiva de la anticipación, se considera importante ahondar sobre la parentalidad deteriorada; para ello se procede a estratificar los análisis además de por tiempo en desempleo, según el género. De acuerdo con la muestra de la presente investigación, **el género femenino tiende a experimentar mayores niveles de parentalidad deteriorada cuando el desempleo es de larga duración y se agrava según la situación se extiende en el tiempo.** Por su parte, los hombres presentan mayor parentalidad deteriorada cuando el desempleo es de corta duración. Esto sugiere que, la parentalidad se torna deteriorada en distintos momentos en hombres y mujeres; en el caso de las mujeres, cuando el desempleo se vuelve crónico es cuando más se ve afectado su rol parental, mientras que en los hombres el impacto es más agudo cuando el desempleo es reciente o por menos de un año (ver Gráfico 19).

**Nota.** Elaboración propia. La puntuación de Parentalidad puede oscilar entre 0 y 55, el punto de corte establecido es de 42: <42 parentalidad deteriorada y ≥42 parentalidad conservada

**Gráfico 19. Personas en desempleo de larga y corta duración con hijos/as mayores de 11 años según la percepción de su parentalidad y género.**



A medida que el desempleo se cronifica las mujeres perciben su parentalidad más deteriorada; contrario a lo que ocurre en el caso de los hombres.

**Nota.** Elaboración propia.

Este fenómeno puede ser atribuido al rol de proveedor que se le otorga a los hombres, como ya se viene adelantando y a la presión social que se ejerce entorno a esta situación. Según Waisblat (2013), **el género masculino sitúa el empleo en el núcleo de su identidad y cuando este le falta las demás dimensiones de su vida se ven afectadas;** contrario al rol que les es otorgado

socialmente a las mujeres quienes con frecuencia dejan el empleo para realizar labores de cuidado. Muestra de ello son los datos estadísticos del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones (2024) que revelan que, durante el primer semestre de 2024 se han dado de alta 23.948 excedencias por cuidados, 20.224 a mujeres y 3.724 a hombres.

• **Percepción de cambios en las relaciones con hijos/as de 11 a 17 años:**

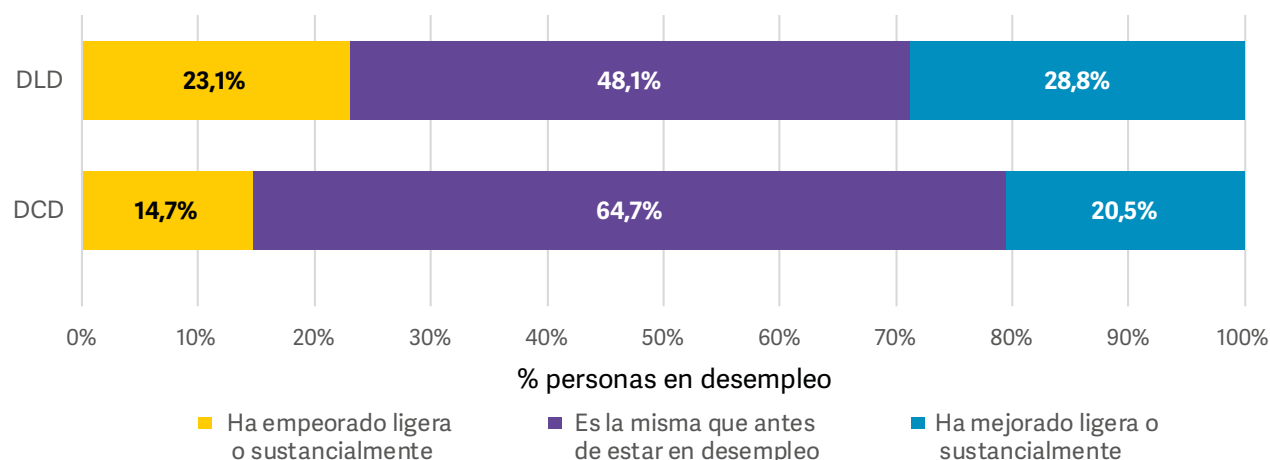
Sobre la base de las consideraciones anteriores, parece apropiado desagregar el grupo de hijos/as mayores de 11 con el propósito de comprender mejor los cambios de las relaciones con hijos/as adolescentes menores (de 11 a 17 años) y mayo-

res de edad (+18). En el Gráfico 20, presentado a continuación, es posible visualizar que en el caso de padres/madres en desempleo por más de un año se evidencia un mayor impacto negativo en las relaciones. **En familias con hijos/as entre 11 y 17 años, más del 20% de las personas en DLD perciben un empeoramiento en la relación, 8,4 p.p. más que aquellos en DCD.**

De acuerdo con Arévalo-Pachón (2012) **cuando padre, madre y/o cuidador/a se encuentran lidiando con situaciones laborales no deseadas como el desempleo, es posible que desarrollen una atmósfera familiar desestructurada a causa de problemas económicos o emocionales**, lo cual no les permite desempeñar de manera óptima sus responsabilidades como cuidadores de un/a menor.

*“El estado anímico que tenga esa persona siempre va a influir en su entorno. Y al final, debido a todas las horas que llevamos compartidas [hija y su madre en desempleo], porque vale, yo por ejemplo voy a clase, pero el resto de tiempo estamos las dos en casa y no es una situación sencilla también por eso mismo, porque cuanto más tiempo compartes, más te afecta una cosa con la otra” (Mujer, 17 años, hija de persona DLD).*

**Gráfico 20. Percepción de cambio en las relaciones con hijos/as entre 11 y 17 años según el tiempo en desempleo de padres, madres o cuidadores.**



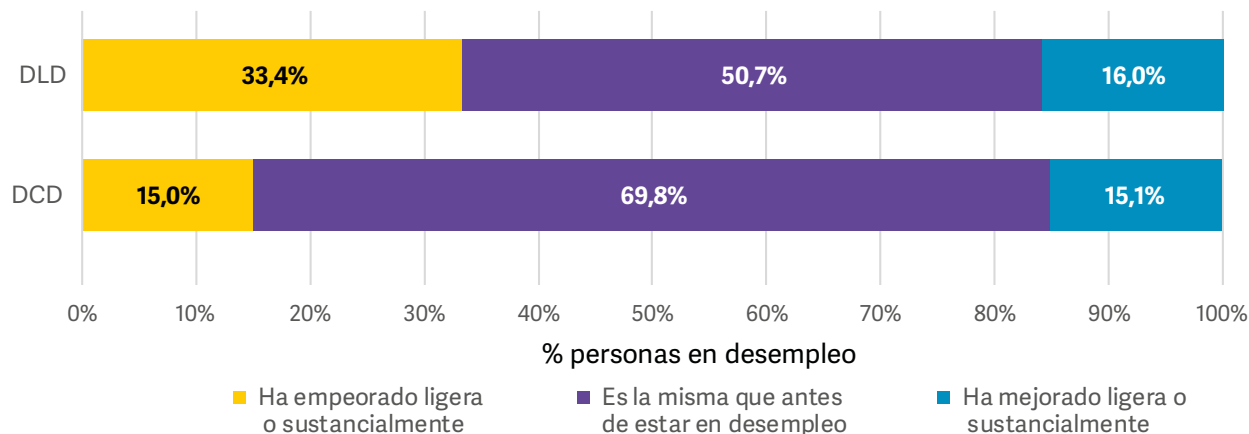
**Nota.** Elaboración propia.

- **Percepción de cambios en las relaciones con hijos/as mayores de edad:**

**En las personas con hijos/as mayores de 18 años encuestadas, las percepciones negativas aumentan entre quienes están en DLD, donde aproximadamente 1 de cada 3 reporta un empeoramiento en la relación, en contraste con las personas DCD, reflejando hasta 18,4p.p. de diferencia (Gráfico 21), siendo estas diferencias estadísticamente significativas. Esto sugiere que, el desempleo de larga duración afecta más negativamente la relación con hijos/as adolescentes, especialmente cuando estos cumplen la mayoría de edad.**



**Gráfico 21. Percepción de cambios en la relación con hijos/as mayores de 18 años según el tiempo en desempleo de padres, madres o cuidadores.**



**Nota.** Elaboración propia. Se encuentran diferencias estadísticamente significativas ( $X^2=6,00$ ;  $p<0,05$ )<sup>17</sup>.

Los/as expertos/as en intervención y los familiares de personas en DLD mencionaron durante el grupo de discusión y las entrevistas, el impacto del desempleo de larga duración en las dinámicas familiares, destacando el rol que los/as hijos/as mayores asumen en este contexto. En algunos casos, comprenden la situación y ofrecen apoyo, mientras que otros pueden adoptar una postura crítica. Además, evidencian que **los y las hijos/as mayores, debido a su rol en la familia,**

**suelen sentirse responsables de lidiar con las consecuencias del desempleo.** Esto pone de manifiesto la carga emocional y económica que los/as hijos/as mayores enfrentan en estas circunstancias.

**1 de cada 3 personas en DLD con hijos/as mayores de 18 años perciben que su situación laboral ha afectado negativamente su relación paternofamiliar.**

*“A la hora de hijos mayores, pues hay como dos dilemas, el hijo mayor puede llegar a comprenderlo y ayudarles o comprenderlo y ser egoísta de decir ‘tú no trabajas porque eres un vago, tú no trabajas porque eres inútil’” (Técnica de empleo de programa para desempleados de larga duración).*

*“Yo tengo un hermano mayor y tenemos una gran diferencia de edad ... y como tiene ese rol de hermano mayor también se ha visto reflejado como la figura responsable en esta situación [refiriéndose al desempleo de larga duración de su madre] y el que debería poder hacerse cargo. Porque llega un punto, ahora, por ejemplo, mi madre ya está con depresión y todo, y se empieza a ver reflejado en una situación de la que quizá ella sola no se puede hacer cargo” (Mujer, 17 años, hija de persona DLD).*

17. Estadístico utilizado: Prueba exacta de Fisher.

### 4.3. El desempleo y su impacto en las relaciones sociales y la percepción de apoyo

De acuerdo con los razonamientos realizados hasta ahora, el desempleo de larga duración no solo afecta al individuo directamente involucrado, sino que también provoca malestares en su entorno; según Villar et al. (2023) **las personas que sufren este tipo de situación laboral también experimentan pérdida de capital humano y exclusión social**. Fundación BBVA (2023), en su informe *El coste social del desempleo en España* infiere que, más allá de centrar la atención en la tasa de paro, es importante dirigir el foco a la problemática social que implica la falta de oportunidades de empleo; siendo este anterior, un factor determinante para la vida económica, pues, **al prescindir de un puesto laboral se reduce el bienestar social causando problemas de integración y cohesión social**.

- **Importancia de las redes de apoyo social ante el desempleo de larga duración:**

Cabe agregar que, las redes de apoyo social a la hora de la inserción laboral resultan ser vínculos

estratégicos. La búsqueda de empleo a través de amigos/as, familiares y en general contactos sociales, es un método muy efectivo; principalmente, **estas redes ofrecen numerosas oportunidades laborales**, y, por otro lado, las ofertas de empleo obtenidas por esta vía suelen tener una tasa de aceptación más alta en comparación con otros medios (Calvó-Armengol, 2006). El último informe sobre Outplacement de Lee Hecht Harrison (2024), destaca información relacionada a lo mencionado anteriormente; de su muestra de personas recolocadas tras la participación de programas, **más de la mitad (52%) de los candidatos recolocados se ha insertado en un empleo gracias a la red de contactos**.

En este orden de ideas, se considera apremiante mantener y/o ampliar las redes de apoyo de las personas en desempleo de larga duración. Según la información cualitativa recabada, **los familiares de estas personas encuentran que percibir apoyo de amigos/as, vecinos/as u otras personas fuera del vínculo familiar, les ha ayudado a hacer frente a la situación y amortiguar los efectos negativos**. Menéndez-Espina et al. (2019) hacen referencia al papel amortiguador que desempeña el apoyo social ante el desem-

pleo, destacando la utilidad de las redes sociales para hacer frente a los problemas de salud mental a causa de esta situación laboral, tales como, la ansiedad y la depresión. Asimismo, de acuerdo con Espluga et al. (2004) en España, **el apoyo social resulta ser uno de los principales factores para reducir y hacer frente al riesgo de exclusión social durante la situación de desempleo**.

*"[Refiriéndose a su vecina] me preguntaba cómo estábamos económicamente, era un apoyo económico y apoyo moral... como una madre"* (Mujer, 53 años, pareja de persona en DLD).

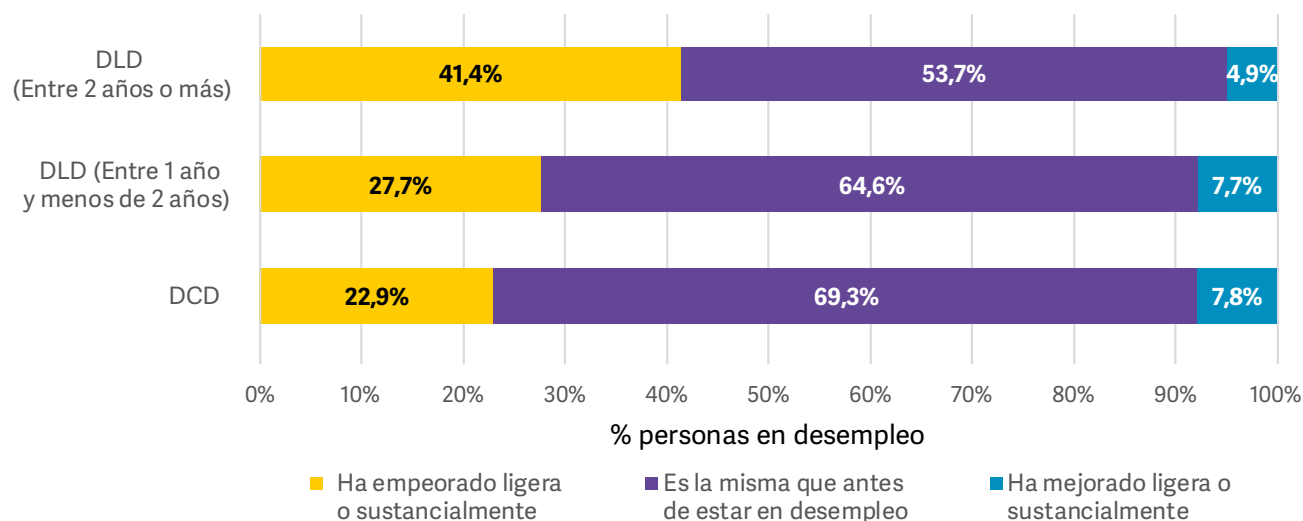
*"Su círculo social he visto que le ha hecho bastante mella [a su madre, persona en desempleo de larga duración], y eso es algo que también notamos el resto"* (Mujer, 17 años, hija de persona DLD).

- **Percepción de cambio en las relaciones sociales tras el desempleo:**

Considerando esto, los siguientes datos de la percepción de cambio en las relaciones sociales por parte de las personas en desempleo resultan preocupantes. En el Gráfico 22 se observan diferencias estadísticamente significativas entre los diferentes grupos de personas en desempleo; aquellos/as en una situación de larga duración, especialmente **quienes llevan más de dos años, reportan un mayor deterioro en sus relaciones con el entorno (41,4%) en comparación con aquellas en desempleo de corta duración (22,9%)**. Esto puede estar relacionado con el aislamiento social y el estrés prolongado que suelen acompañar al desempleo extendido. Los datos hallados confirman lo que Guarino y Sojo (2011) en su investigación ya exponían, los autores hacían referencia a la influencia del apoyo social durante el tiempo sin empleo; concluyendo que, **según el tiempo en desempleo se prolonga, las personas van percibiendo menos soporte social de parte de su contexto** y en consecuencia existe mayor posibilidad de deterioro en su salud física y psicológica general.

**Conforme el tiempo en desempleo se prolonga, aumenta la percepción de cambios negativos en las relaciones con el entorno.**

**Gráfico 22. Percepción de cambios en las relaciones con el entorno (otros familiares, otros conocidos/as, vecinos/as, etc.) según el tiempo en desempleo.**



**Nota.** Elaboración propia. Se encuentran diferencias estadísticamente significativas ( $X^2=14,60$ ;  $p<0,01$ ).

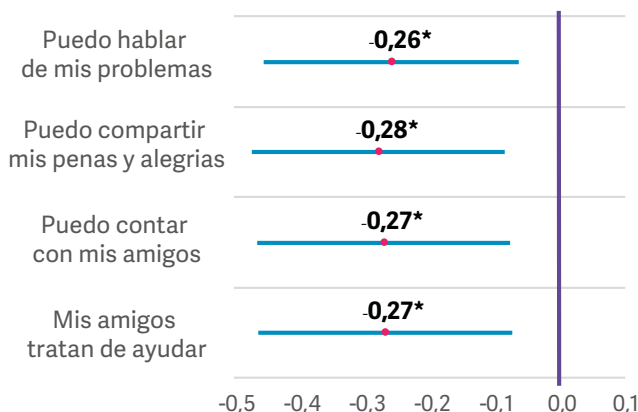
• **Impacto del desempleo de larga duración en las relaciones con el entorno:**

Considerando los anteriores hallazgos, se ha desagregado dicho apoyo entre el que perciben por parte de amigos/as y el que perciben por parte de otras personas relevantes (no familiares); esta exploración se ha realizado mediante la EMASP<sup>18</sup>. Tras el análisis de regresión múltiple (NC=95%) en los que se estudia la influencia del DLD junto a otras variables sociodemográficas sobre cada uno de los subcomponentes de la escala de apoyo, los resultados arrojan que **existe un impacto significativo y negativo del desempleo de larga duración en todos los subcomponentes de la dimensión "amigos/as": puedo hablar de mis problemas: B=-0,26\*; IC95%= -0,45 - -0,0;** **puedo compartir mis penas y alegrías: B=-0,28\*; IC95%= -0,47 - -0,08;** **puedo contar con mis amigos: B=-0,27\*; IC95%= -0,46 - -0,08;** **mis amigos tratan de ayudar: B=-0,27\*; IC95%= -0,46 - -0,07** (Gráfico 23). En otras palabras, **se ve, cómo pasar de DCD a DLD impacta negativamente en el apoyo social percibido por parte de amigos/as.**

Igualmente, ha sido posible identificar que estar en una situación de desempleo por más de un año tiene un impacto significativo en dos de

**Estar en desempleo de larga duración impacta de manera negativa las relaciones con amigos/as, en todos los aspectos.**

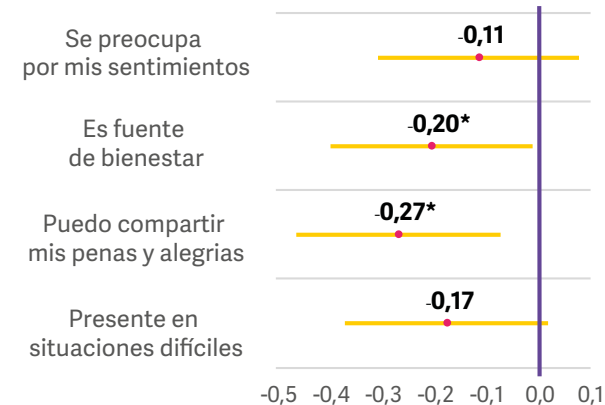
**Gráfico 23. Coeficientes de regresión con respecto a subcomponentes de la escala EMASP, dimensión "amigos/as".**



**Nota.** Elaboración propia. Se observan diferencias estadísticamente significativas<sup>19</sup> en todos los subcomponentes ( $p < 0,01$ ).

los subcomponentes de la dimensión "personas relevantes": **es fuente de bienestar: B=-0,20\*; IC95%= -0,40 - -0,01;** **puedo compartir mis penas y alegrías: B=-0,27\*; IC95%= -0,46 - -0,07** (Gráfico 24). Nuevamente, **pasar de DCD a DLD afecta negativamente a la disponibilidad de contar con una persona con la que compartir penas y alegrías y, que sea fuente de bienestar.**

**Gráfico 24. Coeficientes de regresión con respecto a subcomponentes de la escala EMASP, dimensión "personas relevantes".**



**Nota.** Elaboración propia. Se observan diferencias estadísticamente significativas en los subcomponentes "Es fuente de bienestar" y "Puedo compartir mis penas y alegrías" ( $p < 0,01$ ).

18. Puede consultar los detalles y características de la escala en la nota metodológica del presente documento.

19. Se entiende que las diferencias son estadísticamente significativas cuando el intervalo de confianza de la variable no sobrepasa el cero.

En conclusión, al analizar las variables que pudieran tener relación con el apoyo percibido por parte de amigos/as y personas relevantes de las personas en desempleo, se detecta que encontrarse en condición de DLD se relaciona con la obtención de una puntuación negativa; es decir, bajo apoyo social percibido. **Estos hallazgos subrayan la necesidad urgente de fomentar redes de apoyo social para mitigar los efectos negativos del desempleo en las relaciones interpersonales y el bienestar social** de las personas que llevan por más de un año en esta situación.





# 5 | Demandas de las personas DLD y cobertura actual del entorno en el marco de programas de empleo



## 5 | Demandas de las personas DLD y cobertura actual del entorno en el marco de programas de empleo

En 2023, el Observatorio Estatal de Desempleo de Larga Duración encontró que, cerca de la mitad las personas participantes o exparticipantes de algún programa de empleo consideraba que su participación había tenido efectos positivos indirectos en su entorno.

Por esta razón, la intervención con el entorno de las personas desempleadas de larga duración plantea un desafío significativo que va más allá de la mera inserción laboral. Los datos recopilados en 2024 revelan que, las personas en situación prolongada de paro perciben sus relaciones sociales, paternofiliales y conyugales afectadas, en comparación con aquellos/as que llevan menos tiempo en desempleo. En este contexto, resulta oportuno ahondar con respecto a la cobertura que actualmente brindan los programas de empleo y las demandas concretas por parte de las personas DLD en materia de atención a su entorno.

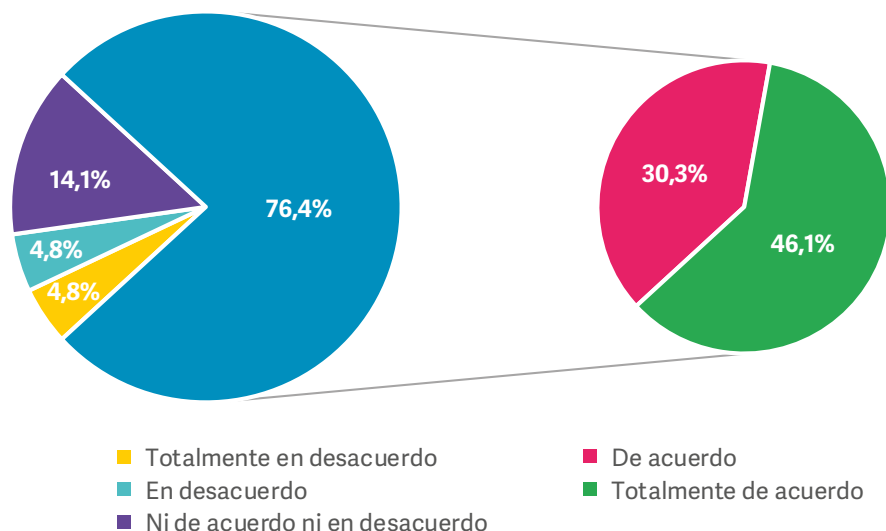
- **Cobertura del entorno desde los programas de empleo:**

Este estudio ha considerado pertinente conocer las demandas de esta población en cuanto a la atención de los efectos en su entorno a causa de su situación laboral y comparar las mismas con su actual cobertura. En términos generales, **el 76,4% de las personas en desempleo, tanto en paro de larga duración como de corta de la muestra, están de acuerdo o totalmente de acuerdo (Gráfico 25) con que los programas de**

**empleo incluyan apoyo para abordar los efectos que su situación laboral pueda causar en su entorno más cercano.** Comprender la globalidad de la persona desde los programas de empleo, teniendo en cuenta todas sus esferas sociales, es considerado como necesario para mitigar los efectos negativos del desempleo. Por lo tanto, se evidencia una clara necesidad de un enfoque integral en los programas de empleo, donde no solo se centren en la inserción laboral, sino que también se considere el bienestar relacional y social de los/as participantes.



**Gráfico 25. Personas en desempleo que están de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación “Los programas de empleo, además de ayudar a las personas a conseguir un empleo, deben atender los efectos que el desempleo causa sobre el entorno (hijos/as, pareja, amigos/as o comunidad)”**

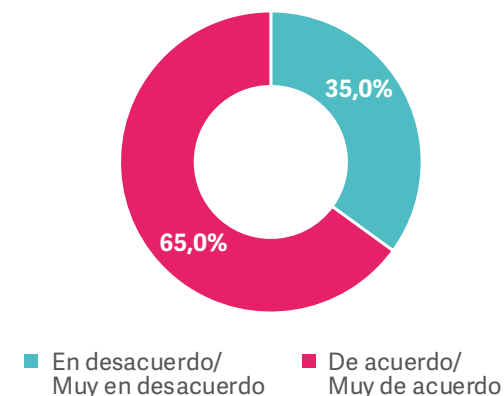


Cerca de la mitad de las personas en desempleo están totalmente de acuerdo con que los programas de empleo brinden apoyo para mitigar los efectos negativos en el entorno a causa de su situación laboral.

**Nota.** Elaboración propia.

**Gráfico 26. Percepción de las personas DLD acerca de la cobertura del entorno en los programas de empleo.**

“Los programas se centran en mi situación, sin atender a las relaciones con mi entorno.”



**Nota.** Elaboración propia.

En este sentido y considerando la muestra estudiada de personas en desempleo de larga duración que han participado en programas de empleo (n=179), se preguntó si desde estos recursos se ha tenido en cuenta su entorno en términos generales. **Un 65% de las personas DLD encues-**

**tadas señala que los programas en los que participan o participaron se centraron exclusivamente en su situación, sin prestar atención a las relaciones con su entorno,** lo que refleja una crítica importante respecto al enfoque individual de estos programas.

• **Apoyo en las relaciones paternofiliales desde los programas de empleo:**

Respecto a los efectos en las relaciones paternofiliales, según la muestra de personas en desempleo de larga duración encuestada que han participado en programas de empleo o, no han participado, pero les gustaría hacerlo (n= 213); **9 de cada 10 están de acuerdo o muy de acuerdo en que los programas, además de ayudarles a conseguir un empleo, deberían ofrecer apoyo para evitar que la situación de desempleo afecte la capacidad de los padres/madres/cuidadores para criar a sus hijos/as, mantener una buena relación con ellos/as así como medidas de conciliación para asistir a los programas** (Gráfico 27).



**A pesar de esos deseos, las personas que han participado en estos programas refieren que estos no le han ofrecido apoyo para la conciliación familiar, dificultando así su participación** (64,7%), ni le han proporcionado recursos que mitiguen el impacto del desempleo en las relaciones con sus hijos/as (66,0%) y en su crianza (72,9%); **mostrándose en desacuerdo o muy en**

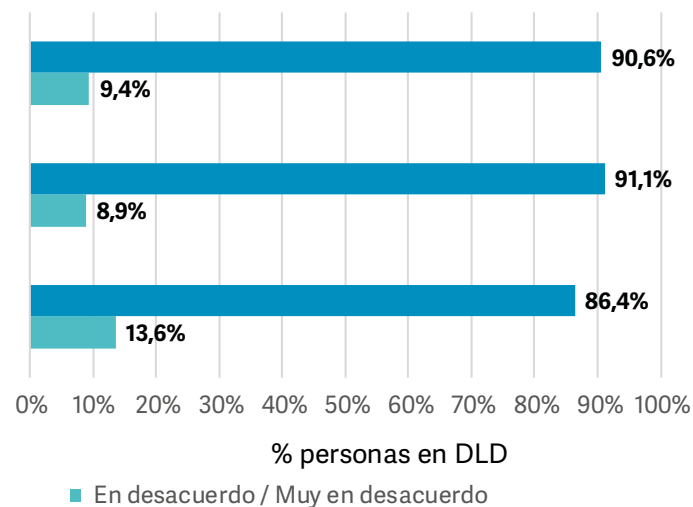
**desacuerdo con que los programas brindaran el apoyo necesario en estos aspectos.** Estos resultados evidencian la necesidad de reforzar los programas de empleo con ayudas más específicas y adecuadas para mejorar la conciliación, el bienestar y el vínculo paternofamiliar de los/las desempleados/as de larga duración.

**Gráfico 27. Necesidades de las personas DLD para la cobertura de los efectos en hijos/as desde los programas de empleo.**

Los programas deberían ofrecer apoyo para que la situación de desempleo no afecte a la capacidad de los padres/madres a contribuir a la crianza de sus hijos/as.

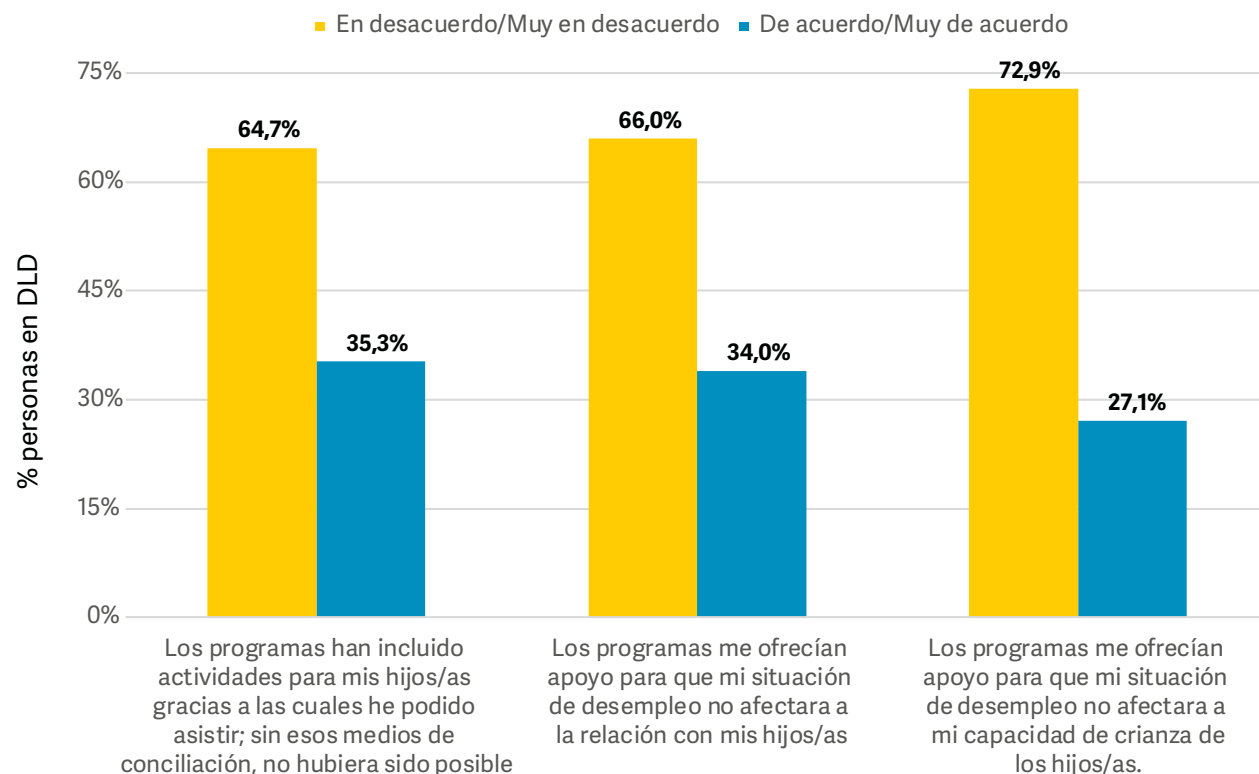
Los programas deberían ofrecer apoyo para que la situación de desempleo no afecte a la relación de las personas con sus hijos/as.

Los programas deberían incluir actividades para los hijos/as de forma que las personas puedan asistir a los programas sin dificultad.



**Nota.** Elaboración propia.

**Gráfico 28. Percepción de las personas DLD acerca de la cobertura de hijos/as en los programas de empleo.**



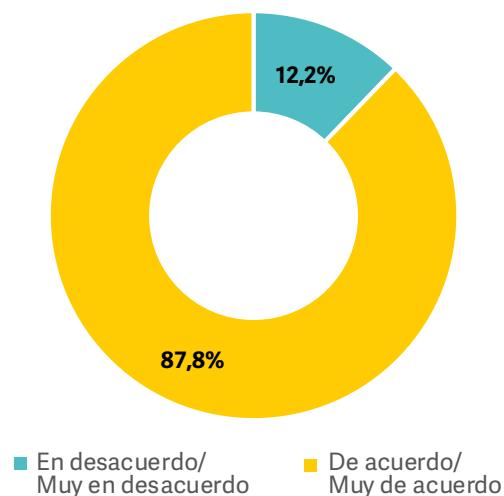
**Nota.** Elaboración propia.

• **Apoyo en las relaciones de pareja tras el desempleo:**

En cuanto a las relaciones maritales o de pareja, **las personas DLD señalan una fuerte necesidad de recibir apoyo para amortiguar el impacto que su situación laboral pueda generar en las relaciones no solo con hijos/as, sino también con sus cónyuges** (Gráfico 29). Sin embargo, la mayoría de las personas que atraviesan por esta situación laboral sienten que los programas en los que han participado no les ofrecía suficiente apoyo para atender los posibles efectos del desempleo en sus relaciones conyugales (Gráfico 30). **Esto puede implicar que las intervenciones actuales se enfocan mayormente en la inserción laboral, sin considerar el impacto emocional y social que el desempleo tiene en la vida personal de los/as participantes.** Por tanto, se resalta la urgencia de revisar y mejorar las intervenciones actuales para incluir un enfoque sistémico que contemple la interacción de todos los factores que influyen en la empleabilidad de la persona, incluyendo el bienestar proveniente de sus relaciones de pareja.

**Gráfico 29. Necesidades de las personas DLD para la cobertura de los efectos en la pareja desde los programas de empleo.**

“Los programas **deberían** ofrecer apoyo para que la situación de desempleo no afecte a las relaciones de pareja.”

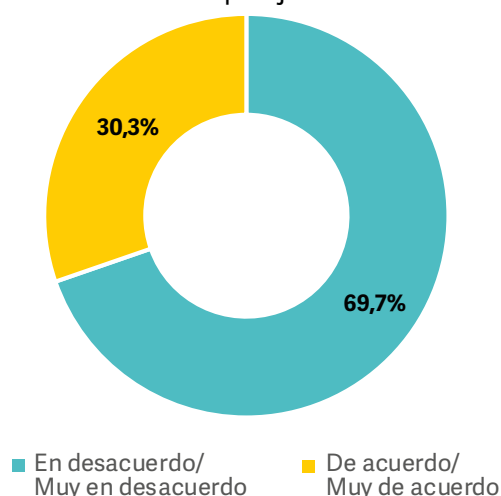


**Nota.** Elaboración propia.

Durante el grupo de discusión, expertos y expertas señalaron que, **algunos programas de inserción laboral incluyen acciones facilitadoras para la conciliación que tienen como objetivo cuidar los aspectos relacionales de las personas participantes.** Estas medidas reflejan una

**Gráfico 30. Percepción de las personas DLD acerca de la cobertura de la pareja en los programas de empleo.**

“Los programas en los que he participado **me ofrecían** apoyo para que mi situación de desempleo no afectara a mi relación de pareja.”



**Nota.** Elaboración propia.

estrategia de adaptación por parte de los programas, que intentan responder de manera integral a las realidades sociales, familiares y laborales de los/as usuarios/as, intentando así mitigar las barreras que puedan impedir su plena participación en el programa de empleo.

“En la línea de la conciliación, lo intentamos promover bastante por eso, porque trabajamos normalmente con mujeres y mujeres que son madres. Entonces, bueno, es uno de los puntos en los que intentamos reforzar también en esos programas de empleo para poder facilitar todo lo que es la formación”. (Técnica de programa de empleo y orientación laboral para mujeres).

“El servicio [de orientación laboral] que damos también es flexible en cuanto a los horarios que tienen las personas, con respecto a los niños que tienen, las/los menores que tienen a cargo; incluso los traen a la sesión”. (Técnica de orientación laboral de entidad social).

• **El valor de los programas de empleo ante el deterioro de las relaciones sociales:**

En programas donde se ha tenido en cuenta el factor emocional de los/las participantes, los familiares de personas en desempleo de larga duración refieren notar cambios importantes, tales como la recuperación de la motivación y la esperanza en su familiar desempleado. Sin embargo, se destaca **la ausencia de una inclusión directa de hijos/as, parejas y entorno en general, en**

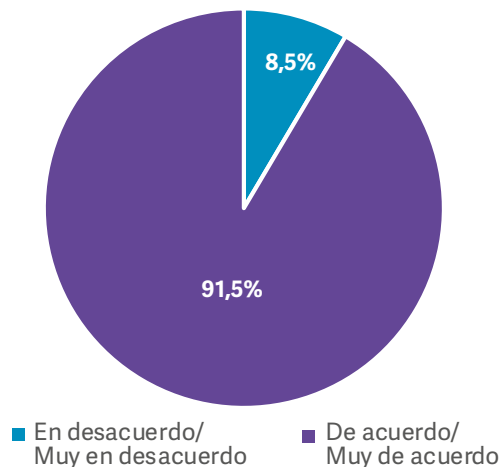
**estos procesos.** Incorporar a los familiares de manera más activa podría fortalecer aún más los resultados esperados del programa de empleo, beneficiando no solo a los/as usuarios/as, sino también al entorno más cercano, creando un efecto positivo indirecto tras la participación.

*"[Al preguntar si los programas de empleo la han incluido como hija en el proceso] Yo por mi parte no he actuado... a mí nunca me han pedido nada, ya está, no he sido incluida para participar, pero la situación que ha visto en cuanto a esto en mi madre es que por lo menos sí que le ha sido útil en cuanto a recuperar ese mayor punto de esperanza." (Mujer, 17 años, hija de persona DLD).*

Además, se ha identificado que, un porcentaje significativo de **las personas en paro de larga duración consideran favorable la posibilidad de ser derivados/as desde los programas de empleo a otros servicios que les ayuden a gestionar dichos efectos colaterales (91,5%)** (Gráfico 31). Cabe destacar que, esta sería una vía de solución de la que personas en desempleo de larga duración como su entorno podrían beneficiarse si la propia entidad no tuviese los recursos necesarios.

**Gráfico 31. Necesidades de las personas DLD en cuanto a la derivación a otros servicios desde los programas de empleo.**

*"...en caso de no ofrecer apoyo para atender los efectos del desempleo en la relación con la pareja, hijos/as o amistades, los programas, al menos, deberían ofrecer derivaciones a otros servicios."*



**Nota.** Elaboración propia.

Según se ha visto, la inclusión de apoyo social y familiar en los programas de empleo es considerado, por los/as participantes, importante para abordar no solo las barreras laborales, sino también el impacto que el desempleo tiene en las relaciones personales. **Los familiares de perso-**

**nas en DLD echan en falta información con respecto a la situación y los posibles efectos que pueda causar en el entorno; consideran el conocimiento y la educación necesarios para una mejor comprensión mutua.** Así pues, proponen sesiones que permitirían a ambas partes adquirir la información adecuada para comprender la situación, a través de las cuales se podría fomentar un espacio de apoyo y empatía, disminuyendo la tensión emocional en el núcleo familiar.

*"Talleres, creo que talleres vivenciales donde te haga tanto a la persona que está en desempleo en esa búsqueda como al familiar, comprender la situación de ambos, porque es también entender que esa persona quiere y es la inserción laboral que no le permite. Y a uno como que también ese esa calma. Creo que con talleres serviría mucho, por lo menos sería un avance de uno poder congeniar con el familiar, con las personas, ver, comprender uno desde la perspectiva" (Mujer, 35 años, hija de persona DLD).*

Ante la situación planteada y con el fin de dar respuesta a las diferentes demandas y necesidades de la población, **los y las expertos/as consultados/as para el presente informe, consideran fundamental afianzar y dar continuidad al**

**trabajo en red**, especialmente cuando se trata de proporcionar apoyo integral a las personas en desempleo de larga duración. La colaboración entre entidades que ofrecen programas de empleo y servicios sociales o de otro tipo, resulta esencial para abordar no solo las necesidades laborales, sino también las demandas familiares y sociales planteadas por los/as participantes. En este sentido, **el trabajo en red permite generar respuestas más integrales y adaptadas a las necesidades específicas de cada persona**, reforzando la relevancia de coordinar esfuerzos entre las distintas organizaciones y servicios para ofrecer un apoyo más completo y efectivo.

*“Hay una cosa que yo creo que es clave, que es el trabajo en red. Porque hay entidades que solamente, pues tienen proyectos únicamente de empleo y no pueden proporcionar este apoyo familiar o algo más concreto de refuerzo educativo. Entonces sí que es verdad que, la coordinación con servicios sociales creo que es imprescindible, también coordinarnos con oficinas de empleo locales, con otras entidades del entorno que nos puedan dar un poco la pista o dar una respuesta a una necesidad en concreto de esa actuación. Creo que esa es la guía, por donde tenemos que ir, seguir caminando. El trabajo en red creo que es imprescindible en el momento actual”* (Responsable de los proyectos de dinamización e inclusión comunitaria de entidad social).

*“Esos elementos de flexibilidad, de tomar en cuenta la globalidad de las personas en las distintas áreas y ámbitos, y también trabajar de forma coordinada con otros sistemas, en muchos casos es muy importante para estas situaciones [refiriéndose a las situaciones que conllevan el DLD]”* (Directora de prestaciones e inclusión de servicio de empleo autónómico).





# 6 | Mapa de recursos contra el DLD



## 6 | Mapa de recursos contra el DLD

En 2024, el Observatorio Estatal de Desempleo de Larga Duración, ofrece a la comunidad (personas en desempleo, entidades, familiares, etc.) un Mapa de Recursos Contra el DLD<sup>20</sup> cocreado con las entidades miembros de la Red, que servirá **para facilitar la visualización y accesibilidad a los servicios que trabajan en pro de mejorar la empleabilidad de estas personas y de mitigar los efectos negativos que esta situación laboral puede conllevar.**

Para la inclusión de los recursos en el mapa, se han tenido en cuenta variables como: **tipo de entidad** (pública, privada, del tercer sector, público-privada), **tipo de recurso** (formación, intervención social, intervención laboral, intervención psicológica, sensibilización, prevención, intervención jurídica, intervención integral), **población beneficiaria** (personas en desempleo, en DLD, hijos/as, familiares, profesionales, empresas, etc.) y **tipo de atención** (individual, grupal, familiar, comunitaria).

A partir de estas variables, se buscaron servicios, programas e iniciativas en cada comunidad autónoma para ofrecer una fotografía lo más completa posible de la atención al desempleo en el territorio nacional. Una vez identificado el recurso a incluir, se ubicaba información más detallada como **requisitos de acceso, posibles ayudas del programa, modalidad** en la que brindan la atención, teléfonos de contacto, correos electrónicos y página web.

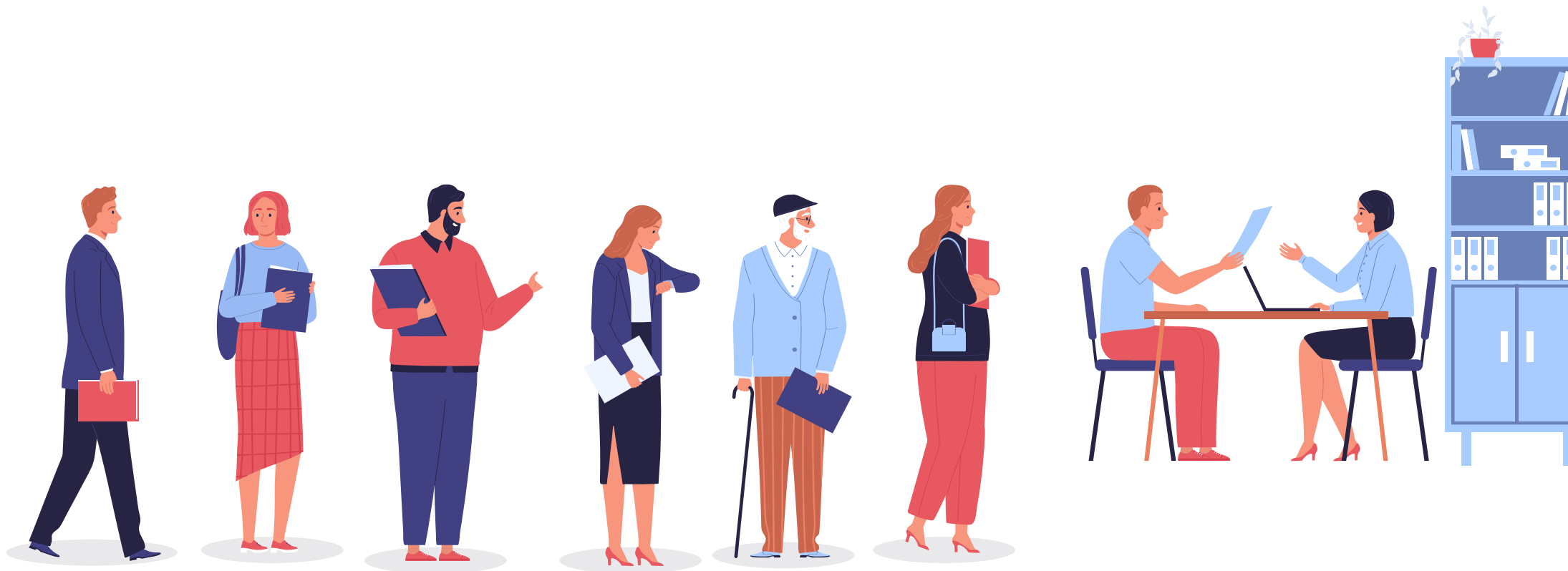
La búsqueda realizada ha permitido identificar **59 recursos; 71,2% de ellos ejecutados por entidades del Tercer Sector, de los cuales solo el 8% ofrece atención familiar, prevaleciendo los recursos que ofrecen intervención laboral y/o social (47,6%) frente a los de intervención integral.** Una vez concluido el mapeo de recursos, se ha detectado que predomina la atención individual, siendo evidente la falta de programas que incluyan una visión sistémica desde sus intervenciones y desde los cuales se brinde atención grupal, familiar y comunitaria.

Adicionalmente, **se planteó una serie de criterios para identificar los recursos, iniciativas o programas que por sus labores y acciones destacaban como particularmente inspiradoras** en materia de atención a personas en desempleo de larga duración y su entorno. En total, la selección se fundamentó en **7 criterios clave:**

- **Destinatario principal:** medida en la que se priorizan la atención a personas DLD.
- **Cobertura del entorno:** inclusión de apoyo al entorno de personas en desempleo.
- **Sostenibilidad:** recursos con enfoque a largo plazo y con planes de seguimiento.
- **Personalización y adaptación:** soluciones adaptadas a las necesidades de los/as DLD.
- **Accesibilidad:** recursos de fácil acceso a nivel geográfico y en términos de coste.
- **Colaboración interinstitucional:** implica trabajo en red con otros servicios o entidades.
- **Evaluación de impacto:** evalúan impacto y efectividad para mejorar la intervención.

20. Enlace directo al Mapa de Recursos contra el DLD: <https://mapa.observatoriodld.es/>

Tras la revisión y el análisis de los diferentes recursos,  **fueron seleccionadas 5 prácticas inspiradoras** (ver Anexo) con el propósito de brindar a otras entidades ejemplos de proyectos que ha tenido éxito y pueden ser replicados para mejorar la intervención con las personas en DLD y su entorno.



A continuación, se presentan detalles del mapa<sup>21</sup>:

## MAPA DE RECURSOS CONTRA EL DLD

Número de recursos hasta ahora incluidos en el mapa

59

51 a nivel autonómico

5 a nivel nacional

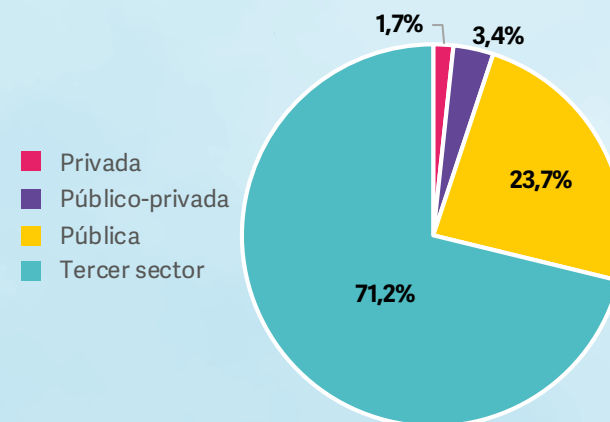
3 a nivel mixto

### CC.AA Más representadas



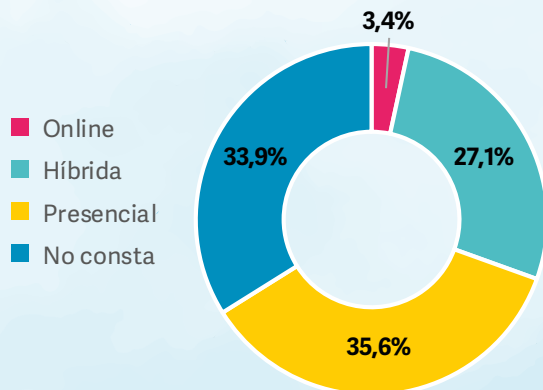
Castilla y León **(11)**  
Región de Murcia **(4)**  
Comunidad de Madrid **(4)**  
Aragón **(3)**  
Castilla-La Mancha **(3)**  
Comunidad Valenciana **(3)**

### Ejecutados por diferentes tipos entidades

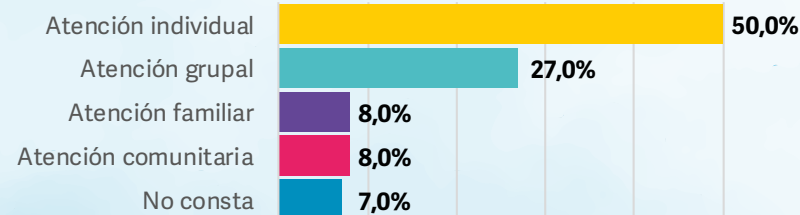


21. Cabe mencionar que este mapa incluye únicamente algunas iniciativas que han podido ser identificadas durante la investigación y no representa la totalidad de recursos existentes en el territorio nacional.

### Modalidad de los proyectos

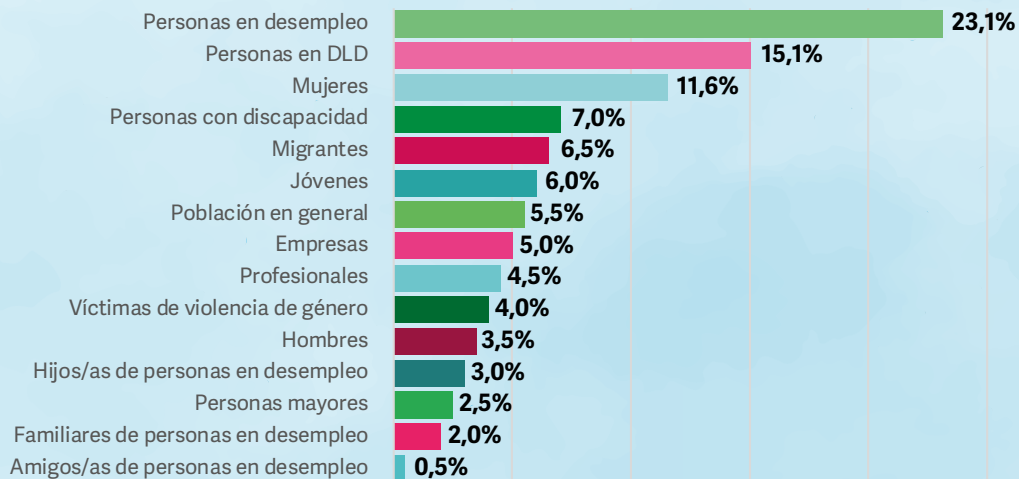


### Tipos de atención que ofrecen los recursos



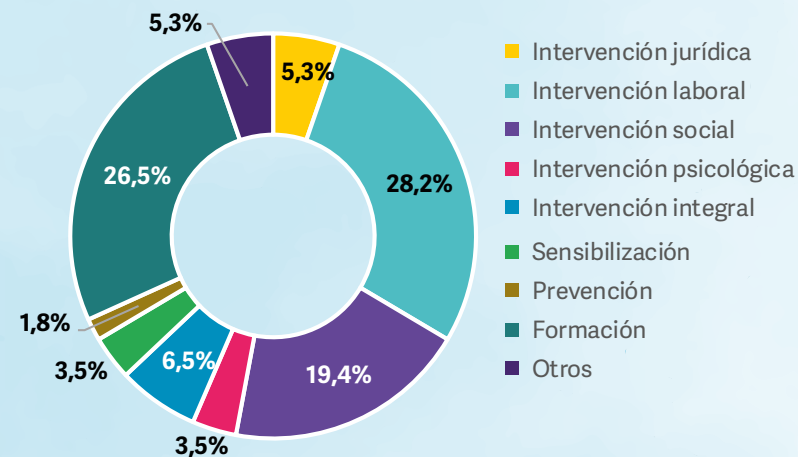
% sobre el total de recursos contra el DLD

### Población en desempleo y otros beneficiarios de los recursos incluidos en el mapa



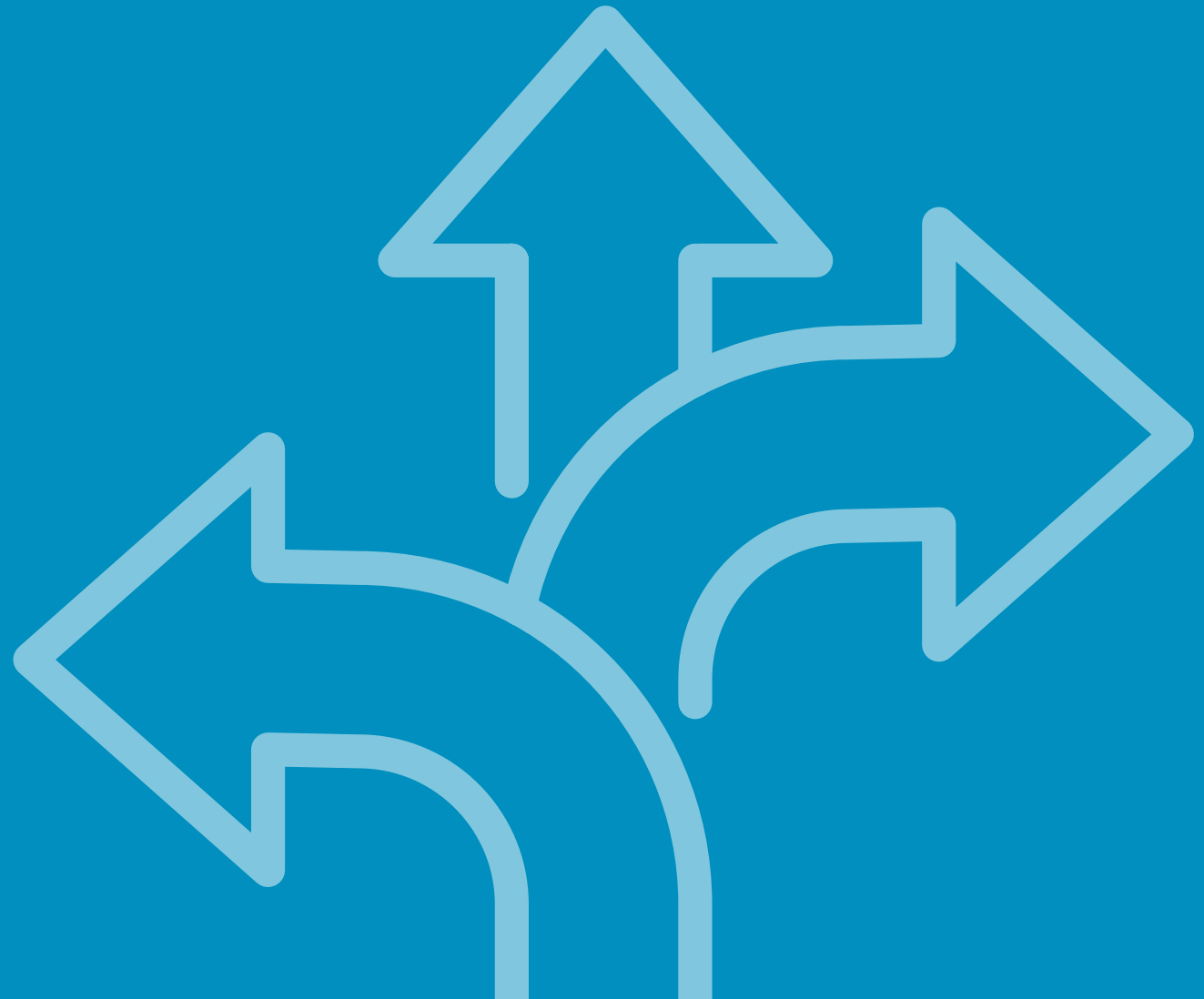
% sobre el total de recursos contra el DLD

### Tipo de recursos contra el desempleo de larga duración



**El 47,6% de los recursos dirigidos a personas en DLD ofrecen intervención laboral y/o social**

# 7 | Conclusiones



## 7 | Conclusiones

En esta sección de conclusiones, se presentan las reflexiones finales que surgen del análisis de datos e información cualitativa recopilada. Se espera que los puntos expuestos a lo largo de este epígrafe ayuden a comprender mejor los complejos desafíos que enfrentan las personas en desempleo de larga duración y su entorno. A continuación, se aglutinan algunos de los hallazgos más trascendentales en el marco de la investigación:

### Relaciones conyugales

- Se evidencian altos índices de insatisfacción con la pareja tanto en las personas desempleadas de corta como de larga duración (menor ajuste diádico). **Las personas desempleadas de larga duración sin hijos/as son las más afectadas, con el mayor porcentaje (88%) de insatisfacción en la relación conyugal.**
- En el periodo de desempleo que va de 1 año a menos de 2 años, es decir, **cuando el desempleo comienza a volverse crónico, se observa un aumento en la insatisfacción**

**con la relación de pareja (90%).** Sin embargo, a medida que el tiempo de desempleo se prolonga, este malestar tiende a disminuir, lo que podría indicar una normalización de la situación con el paso de los años.

- **El género femenino** consultado para esta investigación **percibe menos armonía en su relación conyugal tanto si están en DCD (43,8%) como en DLD (44%), frente a sus homólogos masculinos en las mismas condiciones.**
- **El 55,6% de las mujeres en DLD que ejercen tareas de cuidados tienen una mayor percepción de disarmonía en la relación de pareja.** Por tanto, el rol de cuidadora y la duración del desempleo influyen en la percepción de la calidad de las relaciones de pareja.

### Relaciones paternofiliales

- Mientras que **más de la mitad de las personas en DLD con hijos menores de 3 años**

**reportan un empeoramiento en la relación con sus hijos/as (53,8%),** un 80% de padres en DCD ven una mejora o estabilidad en dichas relaciones. El DCD, en algunos casos, podría estar ofreciendo oportunidades para fortalecer la relación con los/las hijos/as de esta edad posiblemente debido al incremento en la disponibilidad de tiempo para el cuidado y la atención.

- **Las personas DLD con hijos/as menores de 3 años perciben en mayor medida (frente a los/as DCD) tener problemas vinculados a la cobertura de necesidades básicas: acceso regular a chequeos médicos (15,4%), alimentación nutritiva (15,4%) y ropa adecuada (23,1%).** Lo cual resulta perjudicial para el pleno desarrollo del menor interfiriendo a nivel físico, cognitivo y emocional en una etapa crucial de su vida. Además, 8 de cada 10 padres/madres/cuidadores DLD no pueden permitirse llevar a sus hijos/as de vacaciones.



- Se ha detectado que **el 26,4% de las personas DLD encuestadas con hijos/as mayores de 11 años perciben su parentalidad como deteriorada**, es decir, valoran y tienen sentimientos pesimistas en torno a la relación paternofilial. No obstante, **esto no puede adjudicarse únicamente a la situación laboral de padre/madre/cuidador, ya que a partir de esta edad inicia la adolescencia**, etapa en la que se generan una serie de cambios comportamentales y emocionales que también pueden influir en la relación.
- El género femenino tiende a experimentar mayores niveles de parentalidad deteriorada cuando el desempleo es de larga duración, contrario a lo identificado en **el género masculino, quienes perciben ese deterioro más elevado cuando llevan en desempleo por menos de un año**. Este hallazgo puede explicarse debido al rol que socialmente se le confiere al hombre de proveedor, por tanto, cuando la pérdida de empleo es reciente los hombres perciben un desequilibrio en otros aspectos de su vida.

- **El 33,4% de padres/madres con hijos/as mayores de 18 años reportan un empeoramiento en la relación paternofilial**. Los familiares de personas DLD entrevistados y las personas expertas consultadas para esta investigación, hacen hincapié en el rol que cumplen dentro de la familia **los hijos/as mayores; estos/as tienden a sentir mayor responsabilidad a nivel emocional y económico, asumiendo el papel de proveedor/a**, dado que se encuentran en edad de trabajar.

#### Relaciones sociales

- **Las personas que se encuentran en desempleo entre 1 año y menos de 2 años (27,7%), y quienes llevan más de 2 años (41,4%), reportan un mayor deterioro en sus relaciones con el entorno** en comparación con aquellas en desempleo de corta duración (22,9%). Esto es congruente con la literatura revisada, a medida que el desempleo se extiende, las personas tienden a sentir una disminución en el apoyo social.

- Los hallazgos señalan que encontrarse en condición de DLD se relaciona con la obtención de una puntuación negativa en apoyo social percibido. Por consiguiente, **existe un impacto significativo y negativo del desempleo de larga duración en las relaciones con amigos/as y otras personas relevantes**; es decir, pasar de una situación de DCD a DLD no solo afecta al individuo que lo padece, sino que también repercute en la disponibilidad y las relaciones con otras personas.

#### Programas de empleo

- Los resultados arrojados han permitido descubrir que **las personas desempleadas, tanto de corta como de larga duración, consideran importante que los programas de empleo ofrezcan apoyo para atender los efectos en su entorno cercano (76,4%)**. Por ese motivo, se destaca la necesidad de un enfoque integral que incluya tanto la inserción laboral como el bienestar social y relacional de los/as participantes.

- **Un 65 % de las personas DLD encuestadas afirma que los programas de empleo en los que han participado se enfocaron únicamente en su situación laboral, sin considerar sus relaciones con el entorno.**

Esto indica una carencia de atención a los aspectos más personales, familiares y sociales que también se pueden ver afectados por el desempleo prolongado, lo cual podría reducir la efectividad de los programas.

- Se manifiesta la necesidad de crear programas de empleo que tomen en cuenta las responsabilidades familiares y las relaciones interpersonales, dado que, **9 de cada 10 desempleados/as de larga duración consideran que los programas deberían ofrecer asesoramiento para que la situación de desempleo no afecte a las relaciones con los hijos/as o pareja.**
- **Solo el 8% de las iniciativas incluidas en el Mapa de Recursos Contra el DLD ofrecen servicios de atención familiar y/o comunitaria.** El 3% dirigen sus acciones principalmente a hijos/as de personas en

desempleo. La poca representación de los recursos que consideran el entorno en sus prioridades deja en manifiesto un vacío en la intervención con los/las familiares de personas en desempleo de larga duración.

Finalmente, teniendo presente todo lo expuesto anteriormente, se concluye que, es fundamental fortalecer las redes de apoyo y las relaciones con el entorno desde los programas de empleo;

estos elementos resultan clave y pueden influir en la inserción laboral de las personas. Mejorar las relaciones familiares, conyugales y sociales, contribuye a aumentar el apoyo percibido de los/as participantes, lo que a su vez puede repercutir positivamente en su búsqueda de empleo. Por consiguiente, integrar un enfoque que priorice estas redes de apoyo servirá para mejorar la inserción y el bienestar general de las personas en situación de desempleo de larga duración.



# 8 | Recomendaciones



## Recomendaciones generales

## 8 | Recomendaciones

A la luz de los hallazgos cuantitativos a los que ha llegado este estudio, el diálogo con familiares de personas DLD, expertos/as y el propio trabajo de la Red de entidades, en esta sección, **se plantea 2 recomendaciones generales y 4 específicas, con el propósito de mejorar la intervención con personas en desempleo de larga duración** desde los programas de empleo, incluyendo una perspectiva más integral, **donde se consideren los posibles efectos que ocasiona esta situación laboral en el entorno** más cercano de la persona principalmente afectada.

### 8.1. Incorporar el enfoque de inclusión social en las políticas de empleo vigentes

Tal como se ha visto, el desempleo no solo impacta negativamente en el ámbito económico de quienes lo padecen, sino también repercute en sus relaciones sociales y familiares. Por esta razón, **resulta primordial que la administración promueva y apoye activamente un enfoque de inclusión social dentro de las políticas dirigidas a fomentar el empleo**, en donde se contemple tanto la inserción laboral, como el bienestar social y relacional de las personas en situación de paro.

**La implementación de políticas y medidas que aborden o contemplen estas dimensiones** (familiar, social y comunitario), **facilitará la inserción de estas personas a un puesto de trabajo, además de contribuir a la mejora de su cohesión familiar** y al fortalecimiento del tejido social en el que desea insertarse la persona en desempleo. Así lo señalan los/as expertos/as, quienes consideran importante reconocer la globalidad del individuo y sus necesidades más allá de lo económico (políticas de empleo pasivas) para mitigar los efectos negativos del desempleo.

### 8.2. Coordinar esfuerzos entre los servicios sociales y los servicios de empleo

Para lograr un apoyo integral y efectivo a hijo/as y familiares de personas en desempleo de larga duración, es esencial la colaboración conjunta entre los servicios sociales y los servicios de empleo. Es alarmante el porcentaje de padres/madres/cuidadores en DLD que no están en la capacidad de **brindar a sus hijos/as ropa adecuada (23,1%) y/o alimentación nutritiva (15,4%)**. **Esta coordinación permitirá abordar de manera más integral las necesidades de quienes se encuentran sin empleo y sus familias**, brindando asistencia económica y/o social a la vez que en materia laboral.

**La coordinación entre estos dos entes puede facilitar además la detección temprana de problemas que puedan dificultar el acceso al empleo, como las dificultades sociales que puede estar atravesando el conjunto familiar**. Al unificar recursos y compartir información, se pueden diseñar itinerarios personalizados teniendo en cuenta las necesidades específicas de cada participante, optimizando los servicios y garantizan-

## Recomendaciones generales

do un acompañamiento continuo que favorezca la inclusión social y laboral de las propias personas y sus familiares. De esta forma se evitaría la transmisión de la pobreza generada por los padres, madres en desempleo a sus hijos/as.



## Recomendaciones específicas

### 8.3. Diseñar programas de empleo desde un enfoque holístico

Según los/as expertos/as consultados/as y las personas encuestadas que han participado en programas de empleo, **es necesario ir más allá de solucionar las dificultades laborales e incorporar enfoques que favorezcan un acompañamiento holístico.** Esto implica trabajar tanto en la inserción laboral, como en la construcción, el fortalecimiento y el mantenimiento de las relaciones familiares, conyugales y sociales, ya que, las personas en desempleo consideran que las relaciones con su entorno han empeorado y dicho deterioro aumenta según se cronifica su situación laboral (menos de 1 años 22,9%, entre 1 año y menos de 2 años 27,7% y más de 2 años 41,4%).

Para ello, se recomienda que los programas de empleo incluyan actividades que promuevan la participación activa de los familiares, hijos e hijas, así como de las parejas de las personas desempleadas de larga duración. De esta manera, se busca **afianzar las relaciones de estas personas con su entorno, creando una red de apoyo más sólida que les ayude a enfrentar los retos laborales,** además de los desafíos personales y sociales que pueden surgir en el proceso de búsqueda de empleo.

### 8.4. Garantizar recursos para la infancia y adolescencia que vive en hogares sin empleo

Tras revisar que, el 53,8% de progenitores/cuidadores en DLD de menores de 3 años y el 23,1% con hijos/as entre los 11 y 17 años, perciben que su relación paternofamiliar ha cambiado a peor tras quedar en desempleo, **se considera esencial garantizar recursos suficientes destinados a la infancia con el fin de asegurar un desarrollo infantil óptimo y reducir disparidades futuras.** Concretamente los/as menores de 3 años, que fuera del sistema escolar obligatorio estarían atravesando mayores dificultades.

En este sentido, **se recomienda reforzar los programas de empleo con la incorporación de ayudas a menores, facilitación de posibles derivaciones o trabajo en red con otras entidades especializadas en infancia.** Concretamente son valoradas las **ayudas más específicas y adecuadas para atender las necesidades de alimentación o ayuda escolar a los/menores.** Estas ayudas deben enfocarse además de brindar a nivel económico/material lo necesario para el pleno desarrollo de la infancia y adolescencia, también en fortalecer el vínculo paternofamiliar; así se reduce

## Recomendaciones específicas

el impacto que el desempleo pueda ocasionar en este tipo de relaciones. Esto último especialmente vital con jóvenes mayores de edad que han visto la asunción de nuevos roles como proveedores a causa del desempleo de alguno de sus padres.

### 8.5. Proporcionar recursos específicos para las mujeres DLD

Los resultados revelan lo apremiante de promover recursos para las mujeres en desempleo de larga duración. **Especialmente, el género femenino tiende a experimentar mayores niveles de parentalidad deteriorada (30,5%) y menos armonía en sus relaciones de pareja (44%),** es decir, se encuentran más insatisfechas con sus cónyuges. Esta situación resalta la necesidad de abordar los efectos del desempleo en el bienestar emocional de estas mujeres.

Por lo tanto, **es recomendable implementar desde programas de empleo acciones flexibles que se adapten a las diferentes realidades de las madres en búsqueda de empleo,** junto con apoyo psicológico y asesoramiento familiar. Además, es fundamental fomentar redes de apoyo y oportunidades de formación que les brinden

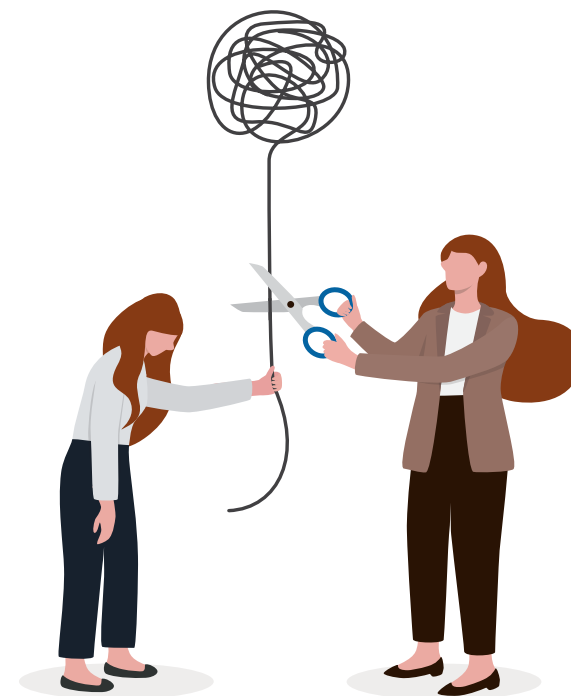
herramientas para equilibrar sus responsabilidades de cuidados y mejorar la calidad de sus relaciones interpersonales y/o conyugales. En este sentido, **son demandados y bien valorados los programas de empleo que incluyan ayudas a la conciliación de los participantes.**

### 8.6. Desarrollar espacios informativos y educativos dirigidas a familiares/parejas de las personas en desempleo

Respondiendo a las demandas de las personas en situación de desempleo de larga duración, es necesario ampliar la información sobre esta situación laboral en concreto y sus posibles efectos en el entorno familiar y social tanto a la persona en desempleo como a sus familiares más cercanos en los que se incluye su pareja. Por este motivo, **se proponen sesiones informativas/educativas con el propósito de proporcionar el conocimiento necesario para una mejor comprensión de la situación** por parte las personas que rodean a la persona en búsqueda de empleo. Concretamente en el caso de las parejas, será primordial el trabajo en la asunción de nuevos roles sobre todo cuando es el hombre

quien atraviesa el desempleo pues se ha detectado esto como necesidad.

Al abordar estos temas con familiares, **se fomenta un diálogo más amplio sobre las necesidades y las posibles soluciones** que podrían mejorar la calidad de vida de la población que sufre la cronicidad de esta situación laboral. Y, por consiguiente, se alivia la presión que se vive en el marco de relaciones sociales y familiares.





# 9 | Nota metodológica



## 9 | Nota metodológica

Con el propósito de garantizar el cumplimiento de los objetivos planteados, se ha utilizado una **metodología mixta**, la cual integra enfoques cuantitativos y cualitativos. Esta combinación permite abordar el estudio desde distintas perspectivas, enriqueciendo la investigación. En las siguientes secciones se detallan las técnicas empleadas para la recolección y el análisis de los datos.

### 9.1. Revisión de fuentes secundarias y sesiones con la red de entidades

Atendiendo al OE1, en primer lugar, se revisaron **fuentes secundarias estadísticas** con el fin de conocer el panorama actual del paro de larga duración; este paso ha sido crucial para comprender la realidad que vive la población española en situaciones crónicas de desempleo. Ha sido posible extraer información cuantitativa relevante del Eurostat y la Encuesta de Población Activa (EPA) por medio del Instituto Nacional de Estadística (INE), entre otros portales. Del mismo modo, se realizó una **revisión bibliográfica**, donde se incluyen los principales artículos y documentos, nacionales e internacionales en materia de desempleo, relaciones paternofiliales, conyugales, sociales y el nexo entre estas variables.

Asimismo, para dar respuesta al OE2, **se ha consolidado la Red de entidades del OEDLD2024, conformada por 16 miembros**. A partir de ahí, se llevaron a cabo 4 sesiones las cuales han sido fuente de información clave para esta investi-

gación. Durante los encuentros se recabaron detalles con respecto a posibles efectos en el entorno de las personas DLD participantes de programas de empleo, y se cocreó el mapa de recursos e iniciativas para mitigar el impacto del desempleo de larga duración.

### 9.2. Aproximación cuantitativa: encuesta dirigida a población en desempleo

Respondiendo a los OE1 y OE3, **se elaboró una encuesta en formato online, dirigida a personas entre los 18 y 65 años en situación de desempleo de todo el territorio nacional**. Se puede visualizar en la Tabla 2, el tamaño muestral (n=419) y su respectiva distribución sociodemográfica y laboral. La media de edad de la muestra es de 46,38 años (SD=9,85). Para esta investigación, el muestreo ha sido no probabilístico, alcanzado a través de un proceso de divulgación mediante canales online y el alcance social de la Fundación Santa María la Real.

**Tabla 2. Distribución sociodemográfica y laboral de la muestra.**

	n	%		n	%
<b>Género</b>			<b>Edad</b>		
Masculino	147	35,1	De 18 a 24 años	10	2,4
Femenino	266	63,5	De 25 a 34 años	34	8,1
Prefiere no responder	6	1,4	De 35 a 44 años	127	30,3
			De 45 a 54 años	149	35,6
			De 45 a 54 años	149	35,6
			De 55 a 59 años	60	14,3
			De 60 a más años	39	9,3
<b>Nivel educativo<sup>22</sup></b>			<b>Tiempo en desempleo</b>		
Alto	221	52,7	Menos de 1 año (DCD)	192	45,8
Medio	114	27,2	Más de 1 año (DLD)	227	54,2
Bajo	84	20,0			
<b>Situación de pareja<sup>23</sup></b>			<b>Situación parental</b>		
Con pareja	210	48,0	Tiene hijo/a/s	184	43,9
Sin pareja	201	50,1	No tiene hijo/a/s	235	56,1
Prefiere no responder	8	1,9			

**Nota.** Elaboración propia.

22. Los niveles de estudio se han agrupado de la siguiente manera: Nivel bajo: sin estudios, estudios básicos (ESO/graduado escolar), formación profesional básica y certificado profesionalidad (nivel 1); Nivel medio: certificados profesionalidad (nivel 2 y 3), bachillerato y formación profesional grado medio; Nivel alto: formación profesional grado superior, diplomatura, grado universitario/licenciatura y máster/posgrado.

23. La situación de pareja se ha tomado a partir de la situación civil de los/as encuestados/as agrupándose así: Con pareja: con pareja (no casado/a ni pareja de hecho) y casado/a / unión de hecho; Sin pareja: soltero/a, separado/a o divorciado/a y viudo/a.

24. La escala propia se ha planteado para padres/madres/cuidadores de menores de 3 años, incluye 9 ítems (tipo Likert de cuatro opciones de respuesta) divididos en 4 dimensiones: necesidades básicas, acceso a educación, ocio y desarrollo psicológico y relacional.

Para el análisis cuantitativo de la influencia que tiene el desempleo en las relaciones con el entorno (hijos/as, pareja, familia, amigos/as y comunidad), se incorporaron cuatro escalas psicométricas validadas con población española y una escala propia<sup>24</sup>. Para evaluar la percepción de las relaciones paternofiliales se utilizaron la **Escala de Competencia Parental Percibida para Padres (ECP-P)** y el **Cuestionario de Evaluación de las relaciones Familiares Básicas (subescala CERFB-Parentalidad)**; con respecto a las relaciones conyugales, las escalas incluidas han sido, el **Cuestionario de Evaluación de las Relaciones Familiares Básicas (subescala CERFB-Conyugalidad)** y la **Escala de Ajuste Diádico (EAD-13)**; asimismo, de cara al apoyo social, la escala implementada fue la **Escala Multidimensional del Apoyo Social Percibido (EMASP)**. Las propiedades psicométricas de cada escala se presentan en la siguiente tabla.

**Tabla 3. Propiedades psicométricas de las escalas aplicadas para este estudio.**

Bloque encuesta	Escala	Propiedades Psicométricas
Relaciones paternofiliales	Escala de Competencia Parental Percibida para Padres (ECP-P)	Escala para evaluar la percepción de padres/madres/cuidadores con respecto a su parentalidad mediante 22 ítems tipo Likert, de cuatro alternativas de respuesta distribuidos en cinco subescalas (implicación escolar parental, dedicación personal, ocio compartido, asesoramiento y orientación, y asunción rol parental). La versión validada en España (Bayot et al., 2005) presenta un índice de consistencia interna de (a) 0,86.
	Cuestionario de Evaluación de las relaciones Familiares Básicas (CERFB): versión validada en población española por Ibáñez et al, (2012) (a: 0,91)	CERFB-Parentalidad: A través de esta subescala (11 ítems tipo Likert de cinco puntos) es posible discriminar entre padres/madres/cuidadores que tienen problemas de relación con sus hijos/as de los que no los tienen. Presenta un Alfa de Cronbach (a) de 0,81, indicando una adecuada fiabilidad.  CERFB-Conyugalidad: la subescala Conyugalidad de este cuestionario permite discriminar entre parejas que no tienen problemas en la relación, de las parejas que si los tienen. Se evalúa con 14 ítem (tipo Likert de cinco puntos) que han presentado una fiabilidad total de (a) de 0,93.
Relaciones conyugales	Escala de Ajuste Diádico (EAD-13)	La versión breve de la EAD en muestras españolas ha sido validada por Santos-Iglesias et al (2009), mostrando una fiabilidad global satisfactoria de (a) 0,83. Este instrumento evalúa la calidad o el grado de armonía/el ajuste de la pareja mediante 13 ítem tipo Likert divididos en 3 subescalas: consenso, satisfacción y cohesión.
Apoyo Social	Escala Multidimensional del Apoyo Social Percibido (EMASP)	Landeta y Calvete (2002) presentan la adaptación y validación de la EMASP con población española, ofreciendo una elevada consistencia interna (a: 0,89). Esta escala es útil para evaluar los niveles de apoyo social que perciben las personas en relación con sus amigos/as, personas relevantes y familia. Consta de 12 ítems tipo Likert de seis opciones de respuesta.

**Nota.** Elaboración propia.

**La información obtenida se trató mediante el software estadístico IBM SPSS Statistics 26.**

Antes de comenzar con los análisis, para su mejor operatividad algunas variables fueron objeto de recodificación. Finalizadas las tareas de pre-

paración y limpieza de la base de datos, se comenzó por la descripción de la muestra mediante estadística descriptiva univariante (tablas de frecuencia). Para mostrarla asociación entre dos variables se realizaron tablas de contingencia

y Pruebas de Chi Cuadrado. También se ha hecho uso del análisis de regresión lineal múltiple (para detectar la relación lineal entre variables) y de contraste de medias mediante la Prueba de Kruskal-Wallis.

### 9.3. Aproximación cualitativa: grupos de discusión y entrevistas

Por otra parte, y para complementar los datos cuantitativos recopilados, en primera instancia, se realizó un grupo de discusión con **8 expertos/as en materia de programas de empleo, atención a menores y familiares de personas en desempleo de diferentes entidades** distribuidas

en toda España (Tabla 4). Este primer acercamiento ha permitido al equipo de investigación comprender el panorama actual de los posibles efectos del desempleo en el entorno inmediato.

Seguidamente, con la información recabada tras la revisión de fuentes secundarias, las sesiones con la red de entidades y el grupo de discusión con expertos/as, **se procedió a diseñar un guion de entrevista semiestructurada dirigido a fami-**

**liares (hijos/as y parejas) de personas en desempleo de larga duración. Se llevaron a cabo un total de 6 entrevistas**, por un lado, se entrevistaron a 3 personas que en el momento de su participación se encontraban en una relación sentimental con una persona DLD y por otro, a 3 hijos/as cuyos padres/madres/cuidadores permanecían en paro por un periodo de 1 año o superior.

**Tabla 4. Nombre de las entidades participantes en el grupo de discusión con expertos/as.**

N.	Nombre de la Entidad
1	Fundación Sierra Minera
2	Fundación Ilundáin
3	Asociación Canaria para la Intervención y Mediación Familiar, Educativa y Psicosocial "+Familia"
4	Asociación Mujeres "La Rondilla"
5	Lanbide-Servicio Vasco de empleo
6	Asociación San Ricardo Pampuri
7	Entidad social implicada en mejorar las condiciones del alumnado español*

\*La entidad no proporciona autorización para ser nombrada.

# 10 | Bibliografía



## 10 | Bibliografía

- Arévalo-Pachón, G. (2012). Tendencias en la Investigación Psicológica sobre Desempleo Y Salud. *REVISTA Iberoamericana de Psicología: Ciencia Y Tecnología*, 5(2), 17-30. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4905099>
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La Ecológica del Desarrollo Humano*. Ediciones Paidós. [https://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos/virtuales/posgrado/maestria\\_asesoria\\_familiar/familia\\_contemporanea/modulo1/la-ecologia-del-desarrollo-humano-bronfenbrenner-copia.pdf](https://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos/virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/familia_contemporanea/modulo1/la-ecologia-del-desarrollo-humano-bronfenbrenner-copia.pdf)
- Burin, M. (2007). *Trabajo y parejas: impacto del desempleo y de la globalización en las relaciones entre los géneros*. Reflexiones sobre masculinidades y empleo. [https://xenero.webs.uvigo.es/profesorado/mabel\\_burin/trabajo.pdf](https://xenero.webs.uvigo.es/profesorado/mabel_burin/trabajo.pdf)
- Calvo-Armengol, A. (2006). Redes Sociales y Mercado Laboral. *Els Opuscles del CREI*, 17. [https://www.crei.cat/wp-content/uploads/opuscles/090429175233\\_ESP\\_op17cas.pdf](https://www.crei.cat/wp-content/uploads/opuscles/090429175233_ESP_op17cas.pdf)
- CAM. (2024). Arbitraje, mediación y conciliación. <https://www.comunidad.madrid/servicios/justicia/arbitraje-mediacion-conciliacion>
- CEAPA. (2015). *Guía para padres y madres: Cómo abordar el desempleo en la familia*. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. <https://www.ceapa.es/wp-content/uploads/2021/03/C%C3%93MO-ABORDAR-EL-DESEMPLEO-EN-LA-FAMILIA.pdf>
- Conger, R., Conger, K. y Martin, M. (2010). Socioeconomic status, family processes, and individual development. *Journal of marriage and the family*, 72, 685-704. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2910915/>
- Correa, N. y Rodríguez, J. (2014). Estrategias de Resolución de Conflictos en la Pareja: Negociando en lo Cotidiano. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 6(1), 89-96. <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349851790009.pdf>
- Cuenca, M. (2013). Ajuste Diádico en la pareja: Revisión Teórica. *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, 13, 177-189. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6380089.pdf>
- EAPN. (2024). *14º Informe: El Estado de la Pobreza. La pobreza a lo largo del ciclo vital*. Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030. <https://www.eapn.es/estadodepobreza/ARCHIVO/documentos/informe-ARPE-2024-pobreza-ciclo-vital-v2.pdf>
- Espluga, J., Baltiérrez, J. y Lemkow, L. (2004). Relaciones entre la Salud, el Desempleo de Larga Duración y la Exclusión Social de los Jóvenes en España. *Cuadernos de Trabajo Social*, (17), 45-62. [https://www.researchgate.net/publication/39287904\\_Relaciones\\_entre\\_la\\_salud\\_el\\_desempleo\\_de\\_larga\\_duracion\\_y\\_la\\_exclusion\\_social\\_de\\_los\\_jovenes\\_en\\_Es](https://www.researchgate.net/publication/39287904_Relaciones_entre_la_salud_el_desempleo_de_larga_duracion_y_la_exclusion_social_de_los_jovenes_en_Es)
- Eurostat. (2024). Employment and Unemployment: Labour force survey. <https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/explore/all/popul?lang=en&subtheme=labour.employ.lfsi&display=list&sort=category>
- Fundación BBVA. (2023). *Coste Social del Desempleo*. Esenciales, 8. [https://www.fbbva.es/wp-content/uploads/2023/12/esenciales08\\_2023\\_costesocial-desempleo.pdf](https://www.fbbva.es/wp-content/uploads/2023/12/esenciales08_2023_costesocial-desempleo.pdf)
- Fundación Foessa. (2019). *VIII Informe Sobre Exclusión y Desarrollo Social en España*. [https://www.foessa.es/main-files/uploads/sites/16/2019/06/Informe-FOESSA-2019\\_web-completo.pdf](https://www.foessa.es/main-files/uploads/sites/16/2019/06/Informe-FOESSA-2019_web-completo.pdf)
- González, M. y Jurado-Guerrero, T. (2009). ¿Cuándo se Implican los Hombres en las Tareas Domésticas?: un análisis de la Encuesta de Empleo del Tiempo. *Panorama Social*, (10), 65-81. [https://www.funcas.es/wp-content/uploads/Migracion/Articulos/FUNCAS\\_PS/010art06.pdf](https://www.funcas.es/wp-content/uploads/Migracion/Articulos/FUNCAS_PS/010art06.pdf)
- González-Val, R. y Marcén, M. (2020). Desempleo, ruptura de las parejas y género en España. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (171), 145-158. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7518521.pdf>
- Guarino, L. y Sojo, V. (2011). Apoyo social como moderador del estrés en la salud de los desempleados. *Universitas Psychologica*, 10(3), 867-879. <https://www.redalyc.org/pdf/647/6472237018.pdf>
- Ibáñez, N. (2016). *Validación del Cuestionario de Evaluación de las Relaciones Familiares Básicas (CER-FB)*. Universitat Ramon Llull. <https://www.tdx.cat/>



[bitstream/handle/10803/350314/Tesis\\_NIM.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://bitstream/handle/10803/350314/Tesis_NIM.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

INE. (2023). Indicadores de Calidad de vida. Tasa de paro de larga duración por CCAA y periodo. <https://www.ine.es/jaxi/Tabla.htm?path=/t00/ICV/dim2/10/&file=21301.px&L=0>

INE. (2024). Encuesta de población activa: segundo trimestre de 2024. [https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica\\_C&cid=1254736176918&menu=resultados&idp=1254735976595](https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176918&menu=resultados&idp=1254735976595)

Lee Hecht Harrison. (2024). *XVIII Informe LHH sobre Outplacement*. <https://www.observatoriorh.com/orh/mas-de-la-mitad-de-las-personas-recolocadas-encuentra-empleo-gracias-a-su-red-de-contactos.html>

Llosa, J. A., Agulló-Tomás, E., Menéndez-Espina, S., Rodríguez-Suárez, J., & Boada-Grau, J. (2020). Incertidumbre Laboral, Salud Mental y Apoyo Social en trabajadores pobres. *Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social*, 20(1), 2178-2178. <https://atheneadigital.net/article/view/v20-1-llosa-et-al/2178-pdf-es>

López, G. y Guaimaro, Y. (2015). El rol de la familia en los procesos de educación y desarrollo humano de los niños y niñas. *Revista Universitaria de Desarrollo Social*, (10), 31-55. <http://revistaixaya.cucsh.udg.mx/index.php/ixa/article/view/6742>

Martín, M. y Echavarría, N. (2017). Narrativas sobre la organización familiar durante el desempleo masculino. *Interdisciplinaria: revista de psicología y ciencias afines*, 34(2), 275-294. <https://www.redalyc.org/journal/180/18054403003/html/>

Menéndez-Espina, S., Llosa, J., Agulló-Tomás, E., Rodríguez-Suárez, J., Sáiz-Villar, R. y Lahseras-Díez, H. (2019). Job Insecurity and Mental Health: The Moderating Role of Coping Strategies From a Gender Perspective. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2019.00286/full>

Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. (2024). Nacimientos y Excedencias: enero – junio 2024. <https://revista.seg-social.es/-/la-ss-tramita-234801-prestaciones-nacimiento-cuidado-menor-en-1er-semester>

Moral, J. y Ramos, S. (2016). Ajuste Diádico, Victimización y Perpetración en Mujeres y Hombres Mexicanos. *Psykhé*, 25 (1), 1-18. [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22282016000100003#:~:text=El%20ajuste%20di%C3%A1dico%20se%20conceptualiza,%26%20dos%20Santos%2C%202012](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282016000100003#:~:text=El%20ajuste%20di%C3%A1dico%20se%20conceptualiza,%26%20dos%20Santos%2C%202012)

Moreno, M., Muñoz-Tinoco, V., Pérez, P. y Sánchez-Queija, Inmaculada. (2002). La transición a la adolescencia en la familia: calidad en la comunicación con el padre y con la madre y conductas de riesgo en la adolescencia. [https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/34019/Los%20adolescentes%20espa%](https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/34019/Los%20adolescentes%20espa%C3%B1oles%20y%20sus%20familias.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[C3%B1oles%20y%20sus%20familias.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/34019/Los%20adolescentes%20espa%C3%B1oles%20y%20sus%20familias.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Pichardo, M., Núñez, J. y Romero-López, M. (2016). *El desempleo: Influencia en las Relaciones Familiares y los Problemas Sociales y Académicos de los Hijos*. Asociación científica de Psicología y Educación. [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/64157/1/Psicologia-y-educacion\\_251.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/64157/1/Psicologia-y-educacion_251.pdf)

RAE. (2024). Conciliar. *Diccionario panhispánico de dudas, 2da edición*. <https://www.rae.es/dpd/conciliar>

Ripoll, C. (2012). *La participación del Varón en el Trabajo Doméstico No Remunerado*. [Tesis de doctorado, Universidad de Alicante]. [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/27366/1/Tesis\\_Ripoll.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/27366/1/Tesis_Ripoll.pdf)

Ruiz-Valenzuela, J. (2015). Job Loss at Home: Children's School Performance during the Great Recession in Spain. *Center for Economic Performance*, 1364. <https://cep.lse.ac.uk/pubs/download/dp1364.pdf>

Tribunal de Cuentas Europeo. (2021). *Ayuda del FSE para combatir el desempleo de larga duración: las medidas se deben orientar, adaptar y supervisar mejor*. [https://www.eca.europa.eu/lists/ecadocuments/sr21\\_25/sr\\_long-term\\_unemployment\\_es.pdf](https://www.eca.europa.eu/lists/ecadocuments/sr21_25/sr_long-term_unemployment_es.pdf)

Universidad de Valencia. (s.f.). *Funcionamiento Familiar: Evaluación de los Potenciadores y Obstructores (I)*. <https://www.uv.es/lisis/instrumentos/Funcionamiento-FamiliaR.pdf>

Villar, A., De la Rica, S. y Gorjón, L. (2023). *El coste social del desempleo en España*. Fundación BBVA. [https://www.fbbva.es/wp-content/uploads/2023/06/DE\\_2023\\_coste-social-desempleo\\_9788492937950.pdf](https://www.fbbva.es/wp-content/uploads/2023/06/DE_2023_coste-social-desempleo_9788492937950.pdf)

Wainstein, M. y Wittner, V. (2004). Enfoque psicosocial de la pareja: aproximaciones desde la terapia de la comunicación y la terapia de solución de problemas. *Psicodebate: Psicología, Cultura y Sociedad*, (4), 131-144. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5645303>

Waisblat, A. (2013). El Impacto del Desempleo en la Subjetividad Masculina. Una intervención comunitaria con hombres en situación de desempleo desde los ProCC. [https://corresponsabl.es/wp-content/uploads/2024/02/El\\_impacto\\_del\\_desempleo\\_en\\_la\\_subjetividad\\_masculina.Waisblat.2013.rev\\_.2014.pdf](https://corresponsabl.es/wp-content/uploads/2024/02/El_impacto_del_desempleo_en_la_subjetividad_masculina.Waisblat.2013.rev_.2014.pdf)

Zugasti, N. (2014). *La expansión de la exclusión social por la extensión del desempleo y la ocupación precaria*. Fundación FOESSA. <https://www.foessa.es/main-files/uploads/sites/16/2021/01/Capitulo-3.-Documento-de-trabajo-6.pdf>

# 11 | Anexo: Prácticas inspiradoras en la atención al DLD



Asociación San Ricardo Pampuri

## Programa ¡Ponte en Marcha! para el Desempleo de Larga Duración



### **Objetivos**

Proporcionar itinerarios individualizados para el desarrollo de habilidades que faciliten la posterior inserción laboral en empresas. Objetivos específicos:

- **Desarrollo de las habilidades sociales**, la inmersión informática y la búsqueda activa de empleo con utilización de tecnologías de la información.
- **Desarrollo de una cultura del esfuerzo** y el deseo de salir de la situación en la que se encuentran.

Además de la inserción sociolaboral, se ofrece cobertura en términos de sostenimiento alimentario o acogida a personas sin hogar.

### **¿Dónde?**

**Comunidad de Madrid**  
(Fuenlabrada, Alcorcón)

### **¿A quién se dirige?**

Personas perceptoras de la Renta Mínima de Integración, o en proceso de percibirla. Incluye a personas DLD.

### **Cobertura del entorno**

**Atención integral a la familia**, mediante actividades como apoyo al estudio, talleres de familia. Actividades de ocio.

### **Contenido**

En función de la situación de las personas usuarias, se establece un itinerario con servicio de **programas formativos** para:

- Recepcionistas, telefonistas
- Escuela de cocina
- Limpieza profesional y doméstica
- Instalación de Fibra Óptica

### **Duración y modalidad**

**Duración variable** en función de necesidades individuales. Modalidad **presencial**.



### Medición efectos del programa

- Indicadores (tasa de inserción, tasa de asistencia a talleres, duración en desempleo...).
- Entrevistas con personas usuarias y grupos de discusión.



### Trayectoria y sostenibilidad

- Primera edición: 2010.
- Actualización frecuente de las bases en función de necesidades del mercado laboral.



### Colaboraciones

- Empresas
- Centros formativos
- Entidades sociales de los municipios
- Redes de apoyo con organizaciones y entidades del tercer sector

## Otros aspectos destacables

#### Participantes en cifras:

- En 2023, un centenar de personas usuarias.
- De ellas, 46 lograron inserción laboral.

#### Medición de los efectos del programa:

- Los indicadores incluyen la tasa de inserciones laborales en los 12 meses de proyecto, y 6 meses de seguimiento; tasas de asistencia a talleres; encuestas de satisfacción de los participantes; duración del desempleo promedio.
- A nivel cualitativo, se realizan entrevistas en profundidad para recopilar testimonios y comprender el impacto personal, y reuniones con grupos de discusión para identificar las áreas de mejora del proyecto.

#### Sostenibilidad: la actualización de las bases en función de las necesidades del mercado laboral se realiza atendiendo a los siguientes tres aspectos:

- Se analiza el mercado laboral para identificar ofertas no cubiertas y nuevos nichos de mercado.
- Se incorporan nuevas habilidades y contenidos emergentes.
- Se obtiene feedback de las empresas colaboradoras y de los empleadores para satisfacer las demandas reales del mercado.

Asociación de Ayuda a la Mujer "Plaza Mayor"

## Programa **PUEDO**



### Objetivos

**Ayuda Integral y formación para el empleo y el autoempleo de mujeres en situación y/o riesgo de exclusión social.** El programa incluye acciones para fomentar la autonomía de las mujeres que estén en búsqueda activa de empleo, ofreciendo medidas específicas y atención personalizada.



### ¿Dónde?

**Castilla y León**  
(Salamanca)



### ¿A quién se dirige?

**Mujeres en exclusión** y/o situación de vulnerabilidad, incluyendo mujeres en DLD.



### Cobertura del entorno

Indirecta, cobertura a colectivos con **contextos familiares particularmente vulnerables** (madres solteras, inmigrantes...)



### Contenido

- Contribuir al protagonismo de las mujeres en el desarrollo socioeconómico y a la creación de empleo mediante iniciativas locales y regionales.
- Impulsar y apoyar las iniciativas empresariales promovidas por mujeres.
- Capacitar a las mujeres para elaborar su propio itinerario profesional y laboral.
- Facilitar materiales e instrumentos que ayuden a la búsqueda activa de empleo.
- Orientar laboralmente en función de las cualificaciones y preferencias.



### Duración y modalidad

De **enero a junio** con continuidad. Una vez que finaliza el programa se sigue asesorando si las mujeres lo necesitan.. Modalidad **presencial y online**.



## Impacto del programa

El impacto y la efectividad del programa se evalúan teniendo en cuenta, por una parte, el análisis sociodemográfico de las participantes (lugar de residencia, edad, nacionalidad, nivel de estudios y tipo de vulnerabilidad) y, por otra parte, el grado de satisfacción de las propias participantes (valoración general, valoración sobre la mejora de sus habilidades, sobre el tiempo empleado en las sesiones de orientación, sobre la atención recibida, sobre el seguimiento continuado y sobre el tipo y cantidad de ofertas de empleo recibidas).



## Colaboraciones

- Técnicos/as en formación para personas participantes
- ECYL, Junta de Castilla y León, Ayuntamientos, entidades del tercer sector, empresas privadas, ETTs, centros de formación, entre otros.



## Trayectoria y sostenibilidad

- Primera edición: 2010
- El área de empleo de la Asociación está en funcionamiento de manera continua, lo que asegura tanto su efectividad como su adaptabilidad a las necesidades cambiantes de las mujeres participantes. A lo largo de las diferentes ediciones se han ido modificando las actividades realizadas y ampliando la red de organismos y entidades colaboradoras, teniendo siempre en cuenta tanto el contexto social y laboral actual como las necesidades y las peticiones de las propias participantes.

## Otros aspectos destacables

- En la última edición del programa PUE-DO, el cual ha sido ejecutado de enero a junio del 2024, han participado 148 mujeres del ámbito urbano y rural de la provincia de Salamanca y se han conseguido un total de 55 inserciones laborales.
- La mayoría de las participantes son mujeres migrantes, provenientes un 42% de ellas de América Central o América Latina.
- La entidad cuenta con una bolsa de empleo propia y se ha incrementado el contacto con empresas de Salamanca con la intención de generar un acercamiento entre estas y las mujeres inscritas en el programa.
- Se han ampliado el número de actividades grupales teniendo en cuenta las necesidades detectadas en las propias participantes.



Fundación Sierra Minera



## Servicio de Atención Personalizada a Parados de Larga Duración (SAP)



### Objetivos

La finalidad principal del servicio es **facilitar la inserción laboral, de forma individual y personalizada**, y mejorar la empleabilidad de las personas participantes. En concreto, se ofrece un impulso a aquellas personas que necesitan una guía y orientación para avanzar en su camino hacia conseguir un empleo.



### Duración y modalidad

**Máximo 12 meses**, variable en función de las necesidades de las personas. Modalidad **presencial**



### ¿Dónde?

**Murcia**  
(Sierra Minera de Cartagena - La Unión)



### ¿A quién se dirige?

**Personas DLD**, preferentemente **entre 30 y 55 años**, propuestas por el Servicio de Empleo de la Región de Murcia.



### Cobertura del entorno

**Vinculación con otros programas de la Fundación** o mediante la derivación a otros recursos externos.



### Contenido

- Tutorías individualizadas, donde se lleva a cabo un diagnóstico, diseño y desarrollo de los itinerarios.
- Acciones grupales de orientación: talleres de motivación y dinamismo, recursos de búsqueda de empleo, entrenamientos en habilidades para entrevistas laborales y sesiones para impulsar el emprendimiento y el trabajo autónomo.
- Prospección con empresas, para conocer la realidad empresarial y sus necesidades de contratación, recogida semanal de ofertas de trabajo y formación prioritariamente de la página del Servicio Regional de Empleo y Formación.



### Medición efectos del programa

Indicadores cuantitativos y cualitativos (tasas de inserción laboral, inscripción en plataformas de empleo...).



### Trayectoria y sostenibilidad

- Primera edición: 2003.
- Adaptación de las actuaciones a las necesidades cambiantes del territorio, del mercado laboral y de las personas participantes.



### Colaboraciones

- Centros de formación
- Empresas contratantes
- Oficinas de empleo de La Unión y Cartagena
- Servicio Regional de Empleo y Formación

### Otros aspectos destacables

- Cobertura del entorno. Desde la entidad se desarrollan diversas actuaciones que pueden cubrir las necesidades expresadas o detectadas de las personas desempleadas de larga duración y/o de sus familiares, mejorando de este modo su situación personal o familiar.
- Previsión de que el proyecto alcance las 180 personas participantes.
- Los indicadores de seguimiento incluyen: participación en procesos de selección; inscripción en páginas web y plataformas de empleo; iniciativas empresariales puestas en marcha; tasa de inserción laboral de las personas participantes

Fundación Lesmes



## Centro de Formación y Empleo (CEFE), varios programas



### Objetivos

El centro tiene como objetivo **ayudar a las personas más vulnerables a encontrar un empleo** mediante la impartición de diferentes certificados de profesionalidad, así como la prestación de servicios de orientación e intermediación laboral. Se implementan diversos programas, dirigidos a la integración en las empresas de las personas con más dificultades (programa Incorpora, y Más Empleo), integración sociolaboral de jóvenes extutelados o a la atención psicoterapéutica de niños/as y familiares (Caixa Proinfancia).



### ¿Dónde?

Castilla y León



### ¿A quién se dirige?

**Colectivos vulnerables / en riesgo de exclusión social.** Particular incidencia sobre las personas DLD.



### Cobertura del entorno

**Intervención integral con niños/as y sus familias** para romper el círculo de la pobreza (Caixa Proinfancia).



### Contenido

- En términos generales, la metodología se basa en el desarrollo de itinerarios de inserción.
- Prestación de servicios de orientación e intermediación laboral.
- Realización de una prospección continua del mercado laboral, con el objeto de captar empresas colaboradoras y ofertas laborales.
- Como acción especialmente eficaz destaca el desarrollo de prácticas en empresas.



### Duración y modalidad

**Duración variable** en función del programa / necesidades. Modalidad **presencial**.



### Medición efectos del programa

Indicadores cualitativos y cuantitativos (seguimiento permanente de la inserción).



### Trayectoria y sostenibilidad

- Primera edición: 1996.
- Prospección continua del mercado laboral, con el objeto de captar empresas colaboradoras y ofertas laborales.



### Colaboraciones

- Fundaciones y ONGs
- Empresas
- Ayuntamiento, Junta de Castilla y León, Diputación de Burgos y SEPE
- Universidades, centros de Formación Profesional

### Otros aspectos destacables

- Personas beneficiarias: más de 1000
- Cursos impartidos: 39
- Horas de formación: cerca de 7900
- Prácticas en empresas: casi 120 personas
- Tasa de inserción laboral: 55%
- Proporción de personas desempleadas de larga duración: 19%
- La formación incluye competencias transversales como informática, habilidades sociales, gestión documental, medio ambiente e igualdad de oportunidades.

Asociación + Familia (Asociación Canaria para la Intervención y Mediación Familiar, Educativa y Psicosocial)



## Programa Incluyendo +



### Objetivos

El objetivo es **favorecer la inclusión social** de las unidades de convivencia perceptoras de la Prestación Canaria de Inserción o Renta Ciudadana. Para ello, se desarrollan Programas de Actividades de Inserción, que recogen acciones de normalización social y personal, orientación en formación profesional y escolarización, e inserción laboral.



### Duración y modalidad

**Variable** en función de la edición (en 2023: 9 meses). Modalidad **presencial** y **telemática**.



### ¿Dónde?



**Canarias**  
(Santa Cruz de Tenerife)



### ¿A quién se dirige?

**Unidades de convivencia con miembros en desempleo** perceptores de la Prestación Canaria de Inserción, Renta Ciudadana y/o Ingreso Mínimo Vital.



### Cobertura del entorno

**Refuerzo de las redes de apoyo**, tejido social y relación familiar tanto de las personas perceptoras como de la unidad de convivencia.



### Contenido

- Apoyo psicológico respecto a la situación de vulnerabilidad de las personas.
- Refuerzo de las redes de apoyo y el tejido social.
- Intervención y/o mediación en conflictos familiares que estén incidiendo en la situación de vulnerabilidad.
- Motivación hacia la formación certificada y acompañamiento en su desarrollo.
- Orientación hacia el empleo con itinerarios individualizados.
- Acompañamiento presencial y personalizado en la prospección laboral.



### Medición efectos del programa

- Indicadores
- Otros mecanismos internos (análisis DAFO)



### Trayectoria y sostenibilidad

- Primera edición: 2020.
- Redirección de las actividades según intereses y/o necesidades de las personas.



### Colaboraciones

- Servicios sociales de ayuntamientos.
- Empresas y entidades de la Red de Empleabilidad del Sureste de Tenerife.
- Empresas del sector privado
- Oficinas de empleo municipales
- ONGs y asociaciones
- Academias de formación

### Otros aspectos destacables

- Localización del programa. Durante la primera edición se contó con la colaboración de los ayuntamientos de los municipios de Villa de Arafo, Arona y de Güímar. En la 2ª, 3ª y 4ª edición del proyecto, las acciones se llevaron a cabo en coordinación directa con los ayuntamientos de Villa de Arafo, Villa de Arico y de Güímar.
- Conciliación. Horario amplio y flexible abarcando la mañana y la tarde, ofreciendo la posibilidad de atención telemática, y con servicios para favorecer la conciliación.
- Duración del programa. 1ª edición (2020), 5 meses; 2ª (2021), 8 meses; y tanto la 3ª como la 4ª (2022 y 2023), 9 meses.
- Medición de los efectos del programa se realiza en parte con los siguientes indicadores: N.º de personas atendidas que tengan mejor puntuación en su percepción de apoyo y tejido social en la medida post-test que pretest; N.º de personas atendidas que mejoren sus conflictos familiares a través de la intervención y/o mediación familiar; N.º de empresas contactadas. Entre otros



Observatorio  
**DLD**

OBSERVATORIO ESTATAL DE  
DESEMPLEO DE LARGA DURACIÓN

[www.observatoriodld.es](http://www.observatoriodld.es)

ÁREA DE EMPLEO E INCLUSIÓN  
SOCIAL DE LA FUNDACIÓN SANTA MARÍA LA REAL

[www.areaempleofsmlr.es](http://www.areaempleofsmlr.es)  
[areaempleo@santamarialareal.org](mailto:areaempleo@santamarialareal.org)